



**SALDUS
TEHNIKUMS**

**SALDUS TEHNIKUMA
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
2023./2024. mācību gads**

Direktore Iveta Bērziņa

Saldū, 2024. gada 1.novembrī

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA
ZĪMOGU

SATURS

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS	5
2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS UN IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANAS KVALITĀTES MĒRĶI, INFORMĀCIJA PAR IZVIRZĪTO PRIORITĀŠU SASNIEGŠANU	8
3. KRITĒRIJU IZVĒRTĒJUMS	16
3.1. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS.....	16
3.1.1. Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidi	16
3.1.2. Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	16
3.1.3. Izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija	16
3.1.4. Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās.....	16
3.1.5. Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	17
3.1.6. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	17
3.1.7. Izglītības procesa mācību rezultāti	17
3.1.8. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības	19
3.2. IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA	20
3.2.1. Izglītības iestādes darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi	20
3.2.2. Izglītības iestādes rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei	20
3.2.3. Izglītības iestādes izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai	21
3.2.4. Izglītības iestādes īstenotā karjeras izglītība	21
3.2.5. Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām/studijām un/vai profesionālo darbību.....	23
3.2.6. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības	24
3.3. PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE	24
3.3.1. Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	25
3.3.2. Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.....	25
3.3.3. Izglītības iestādes īstenotās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides efektivitāte	26
3.3.4. Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē...	29

3.3.5. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības	29
3.4. IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA	30
3.4.1. Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums	30
3.4.2. Izglītības iestādes informācijas par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS.....	33
3.4.3. Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā	34
3.4.4. Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpusstundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu	35
3.4.5. Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu	36
3.4.6. Izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu efektivitāte un kvalitāte	36
3.4.7. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības	45
3.5. INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI	46
3.5.1. Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai	46
3.5.2. Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai	46
3.5.3. Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte	47
3.5.4. Izglītības iestādes telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam	48
3.5.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības	48
4. INFORMĀCIJA PAR LIELĀKAJIEM ĪSTENOTAJIEM PROJEKTIEM 2023./2024. MĀCĪBU GADĀ	49
4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti	49
5. AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES TRIM GADIEM UN TO IEVIEŠANA	52
5.1. Prioritātes	53
5.2. Atbalsta pasākumi izglītojamajiem sadarbībā ar atbalsta personālu - sociālo pedagogu	57
5.3. 2- 3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.....	58
6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES METODISKAIS DARBS ATBILSTOŠI IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJAS JOMU DELEGĒJUMAM.....	59
6.1. Darba grupas izveide uzdevumu īstenošanai un sasniedzamo rezultātu noteikšanai sektorā “Ugunsdrošība un ugunsdzēsība”	59
6.2. Darba grupas izveide uzdevumu īstenošanai un sasniedzamo rezultātu noteikšanai sektorā “Civīlā drošība un aizsardzība”	59

6.3. Ar un par drošību ikdienā Tehnikumā - ilgtspējas nodrošināšana.....	60
7. CITI SASNIEGUMI 2023./2024. M.G.....	61
8. INFORMĀCIJA PAR IZGLĪTĪBAS IESTĀDES AKREDITĀCIJĀ VAI IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA NOVĒRTĒŠANĀ NORĀDĪTO UZDEVUMU IZPILDI 2023./2024. GADĀ	66

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā:

Tabula Nr.1.1

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)
		Nr.	Licencēšanas datums	
Būvniecība	33582021	P_2790	18.06.2020.	46
Būvniecība	33582021	P_4067	18.09.2020.	4
Būvniecība	33582021	P-15760	11.08.2017.	
Būvniecība	33582021	P_5136	31.08.2021.	77
Būvdarbi	33582011	P_6044	17.05.2022.	7
Viesnīcu pakalpojumi	33811031	P-15896	31.08.2017.	41
Ēdināšanas pakalpojumi	33811021	P_3886	27.08.2020.	34
Ēdināšanas pakalpojumi	33811021	P_1652	13.08.2019.	
Skaistumkopšanas pakalpojumi	33815001	P-15892	31.08.2017.	7
Frizieru pakalpojumi	33815021	P_1651	13.08.2019.	65
Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija	33521031	P_1653	13.08.2019.	48
Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija	33521031	P_3879	27.08.2020	
Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli	33483011	P-15894	31.08.2017	53
Programmēšana	33484011	P-15895	31.08.2017	62
Civilā drošība un aizsardzība	33861011	P-16998	19.06.2018	76
Ugunsdrošība un ugunsdzēsība	33861081	P-17576	25.09.2018	173
			KOPĀ:	693

Pedagogu skaits profesionālajās izglītības programmās

Tabula Nr.1.2

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Kvalifikācija	Profesionālo pedagogu skaits izglītības programmā
Būvniecība	33582021	Transportbūvju būvtehnīķis	5
Būvniecība	33582021	Hidrobūvju būvtehnīķis	1
Būvniecība	33582021	Ēku būvtehnīķis	2
Viesnīcu pakalpojumi	33811031	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	4
Ēdināšanas pakalpojumi	33811021	Pavārs	2
Skaistumkopšanas pakalpojumi	33815001	Vizuālā tēla stilists	3
Frizieru pakalpojumi	33815021	Frizieris -stilists	4
Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija	33521031	Mašīnbūves tehniķis	2
Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli	33483011	Datorsistēmu tehniķis	3
Programmēšana	33484011	Programmēšanas tehniķis	2
Civilā drošība un aizsardzība	33861011	Kiberdrošības tehniķis	2
Ugunsdrošība un ugunsdzēsība	33861081	Ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējs glābējs	8
		KOPĀ:	38

Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

Tabula Nr.1.3

N.P.K.	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	Īslaicīgas vakances veidojas profesionālo mācību moduļu nodrošinājumā, bet tiek aizpildītas līdz mācību gada beigām, saskaņā ar izglītības programmu realizācijas grafiku.

2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	4	Izglītības psihologs, sociālais pedagogs, bibliotekāre, medmāsa
----	--	---	---

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS UN IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANAS KVALITĀTES MĒRĶI, INFORMĀCIJA PAR IZVIRZĪTO PRIORITĀŠU SASNIEGŠANU

Izglītības iestādes misija – ilgtspējīga, kvalitatīva, nozarēm un darba tirgū pieprasītu aktuālu profesionālo izglītības programmu realizācija, mūžizglītībā un drošumspējā balstīta sabiedrības izglītošana.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – savas jomas izcils profesionālis, kurš atbilstoši darba tirgus mainīgajām tendencēm un ģeopolitiskajiem izaicinājumiem spēj un var iekļauties sabiedrībā, turpina izglītoties, zina un prot sabiedrības drošības spēju stiprināšanas pamatus, ir lojāls savai valstij.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – mērķtiecība, atbildība, kārtība, disciplīna, darbs.

2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Tabula Nr.2.1.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p>Nr.1 Kompetencēs balstīta vidējās izglītības standarta un izglītības programmu kvalitatīva īstenošana</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>1. Pedagogi savā starpā sadarbojas mācību stundu plānošanā, īsteno starppriekšmetu saikni, pielieto radošas un jēgpilnas metodes, tostarp sniedzot atbalstu katram izglītojamajam, ja tas nepieciešams.</p> <p>2. Mācību procesa laikā tiek pielietota diferenciacija un individualizācija.</p> <p>3. Centralizētajos eksāmenos (CE) matemātikā un latviešu valodā vērojama izaugsmes dinamika līdz 5%, salīdzinot ar mācību gada rezultātiem.</p> <p>4. 4.kursu izglītojamo rezultāti profesionālās kvalifikācijas eksāmenos (PKE) ir paaugstinājušies par 5%, salīdzinot ar iepriekšējā mācību gada eksāmenu rezultātiem</p>	<p>Uzdevums izpildīts daļēji.</p> <p>Mācību procesā ir pielietota gan diferenciacija, gan individualizācija. Pedagogi vēro stundas savā starpā un izsaka priekšlikumus, novērojumus. Veido kopīgus pārbaudes darbus. Katram izglītojamam tika sniegta individuāla konsultācija. Sadarbību ar jaunajiem kolēģiem - gan viena moduļa ietvaros, gan veidojot starppriekšmetu saikni. Tiek doti diferencēti uzdevumi. Pedagogi mācību stundās strādā ar talantīgajiem tā, lai attīstītu jauniešu spējas. Darbā tiek izmantotas dažādas metodes, kuras padara mācību procesu jēgpilnu. Mācību process ir veidots tā, lai katrs izglītojamais apgūtu izglītības programmu. Rezultāti CE un PKE nav paaugstinājušies par 5% kā plānots.</p>

	<p>b) kvantitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 90% pedagogi jēgpilni sadarbojas, diskutējot, secinot, pieņemot darbības, atbalsta mehānismus, tādējādi veicinot izglītojamo sasniegumu izaugsmi. 2. Pedagogu savstarpēji vēro mācību stundas, sniedz atgriezenisko saiti, vēro, kā to pielieto kolēģi, metodiķe organizē produktīvas tikšanās 6 reizes gadā, bet 90% pedagogu to veic 3 reizes mācību gadā. 3. 80% mācību stundās tiek pielietota diferenciacija, individualizācija un personalizācija, kas provocē izglītojamo sasniegumu dinamiku, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu. 4. Nav 4. kursu izglītojamo skaita atbirums mācību gada sākumā. 	<p>Uzdevums sasniegts daļēji</p> <p>63% pedagogi savstarpēji sadarbojas, diskutē, izdara secinājumus par darba organizācijas nepieciešamajiem uzlabojumiem, izsaka priekšlikumus turpmākajam darbam.</p> <p>Pedagogu starpā notiek stundu vērošana, bet jāuzlabo produktīvas atgriezeniskās saites izteikšana.</p> <p>Mācību stundās tika izmantotas dažādas darba metodes, tostarp, individualizācija un diferenciacija, bet izglītojamo sasniegumi ir saglabājušies esošajā līmenī.</p>
<p>Nr.2 Digitālās mācību platformas ieviešana, ar mērķi nodrošināt mācību priekšmetu teorētisko zināšanu apguvi</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogi ir kompetenti lietot digitālo platformu skolo.lv. 2. Regulāri notiek pedagogu digitālo prasmju pilnveide, tiek sniegts metodiskais un praktiskais atbalsts. 	<p>Uzdevums sasniegts daļēji.</p> <p>Pedagogi ir apguvuši prasmes lietot digitālo mācību platformu skolo.lv, tomēr jaunrades darbs ir neregulārs, jo kvalitatīva, jauna satura izveide aizņem daudz laika. Katrs pedagogs izveidojis savu profilu, bet papildina tikai daži.</p> <p>Digitālo prasmju apguvē iesaistās visi pedagogi, metodiskais un praktiskais atbalsts tiek nodrošināts regulāri.</p>
	<p>b) kvantitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izveidota mācību digitālā platforma skolo.lv. <u>2024. gadā</u> 2. Digitālajā platformā ir ievietoti un katram izglītojamajam pieejami mācību materiāli. 	<p>Uzdevums nav sasniegts.</p> <p>Darbs mācību platformā ir uzsākts.</p> <p>Daļa pedagogu ir ievietojuši mācību materiālus platformā.</p>

Nr.3 Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības pilnveide	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>1. Izglītojamo vērtēšanas kārtība ir saprotama ikvienam pedagogam, pedagogi ievēro noteikumos minētās norādes un vadlīnijas, pielieto vērtēšanas metodes korekti un sistēmiski.</p> <p>2. Izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, tai skaitā par iespējām uzlabot sniegumu, izprot formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirības un sasniedzamos rezultātus.</p>	<p>Uzdevums ir izpildīts.</p> <p>1. Pedagogiem tiek regulāri veiktas atkārtotas grupu un individuālas konsultācijas, izglītojamo vērtēšanas kārtības satura izpratnē un pielietošanā ikdienas mācību procesā, tai skaitā visiem jaunajiem pedagogiem.</p> <p>2. Izglītojamo vecāki tiek informēti par Tehnikuma mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, uzņemot izglītojamos Tehnikumā, kā arī visi 1. kursu izglītojamie tiek iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību mācību gada pirmajā septembra nedēļā.</p>
	<p>b) kvantitatīvi</p> <p>Ir izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi.</p>	<p>Uzdevums ir izpildīts.</p> <p>Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība tiek regulāri papildināta/uzlabota ar aktuālo informāciju, paredzot dažādas ikdienas situācijas. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības aktualizēšanā piedalās visi Tehnikuma pedagogi un administrācija.</p>

<p>Nr.4 Izglītības iestādes attīstības un stratēģisko mērķu virzība 2024. gadā, saskaņā ar plānotajām investīcijām izglītības programmu kvalitatīvai nodrošināšanai.</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>1. Izstrādātas un apstiprinātas profesionālās kvalifikācijas prasības izglītības programmai “Civilā drošība un aizsardzība”, kvalifikācijā “Kiberdrošības tehniķis”.</p> <p>2. Noslēgts savstarpējās sadarbības līgums ar VUGD, UCAK un Saldus tehnikumu Izglītības programmas “Ugunsdrošība un ugunsdzēsība” kvalifikācijā “Ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējs glābējs” kvalitatīvai un mērķtiecīgai pilnveidei.</p> <p>3. Tiek celts iekšlietu sistēmas un profesijas prestižs sabiedrībā.</p> <p>4. Tiek stiprināta valsts iekšējā drošība.</p>	<p>Uzdevums ir izpildīts.</p> <p>07.08.2024. PINTSA sēdē apstiprinātas kvalifikācijas “Kiberdrošības tehniķis” profesionālās kvalifikācijas prasības.</p> <p>Izglītības programmas satura īstenošanai un kvalifikācijas prakses organizēšanai atbalsts ir Saldus tehnikuma un VUGD noslēgtais sadarbības līgums (18.01.2024.).</p> <p>Izglītības programmas “Ugunsdrošība un ugunsdzēsība” izstrādei noslēgts sadarbības līgums ar UCAK 20.03.2024.</p> <p>Īstenoti dažādi pasākumi prestiža celšanai - karjeras pasākumi (valsts un starptautiskajā līmenī ugunsdzēsības sports, virves vilkšanas sacensības, iegūstot godalgotas vietas).</p> <p>2023./2024.m.g. absolventi uzsāk darbu pēc Tehnikuma absolvēšanas VUGD daļās, iestājas obligātajā militārajā dienestā. Informatīvi pasākumi pirmskolas un pamatskolas iestādēs reģionālajās karjeras dienās (karjeras dienas Liepājā, Rēzeknē, Tukumā, Dobelē, Skills Latvia 2024).</p> <p>Interesu izglītība Tehnikumā:</p> <p>1. Kiberjaunsardze; 2. Jaunie ugunsdzēsēji.</p> <p>Pilotprojektu īstenošana Tehnikumā: 1. valsts aizsardzības mācība visās profesionālās izglītības programmās; 2. drošumspējas moduļa īstenošana.</p>
--	--	--

	<p>b) kvantitatīvi</p> <p>Izglītības programmās izglītojas valsts iekšējās drošības stiprināšanai 200 jaunie ugunsdzēsēji glābēji un 100 kibernetikas tehniķi.</p>	<p>Uzdevums nav izpildīts.</p> <p>2023./2024. gadā Saldus tehnikumā mācījās 173 jaunie ugunsdzēsēji glābēji un 76 kibernetikas tehniķi.</p>
Nr.5 Pieaugušo izglītības programmu piedāvājuma paplašināšana	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>1.Sadarbībā ar pašvaldībām, valsts iestādēm un uzņēmumiem, izveidot darba tirgum pieprasītas izglītības programmas, ņemot vērā Tehnikuma metodisko jomu - drošība.</p> <p>2. Izstrādāt pieaugušo Izglītības darba plānu.</p>	<p>Uzdevums ir izpildīts.</p> <p>2023./2024. m.g. Saldus tehnikums sadarībā ar pašvaldībām, valsts iestādēm un uzņēmumiem, izstrādājis darba tirgum nozīmīgas un pieprasītas 12 neformālās izglītības programmas atbilstoši metodiskajai jomai - drošība.</p> <p>Katru semestri tiek atjaunots pieaugušo izglītības darba plāns, pamatojoties uz pašvaldību, valsts iestāžu un uzņēmumu pieprasījumu.</p>
	<p>b) kvantitatīvi</p> <p>Izglītoti 700 pieaugušie.</p>	<p>Uzdevums ir izpildīts.</p> <p>2023./2024. m.g. izglītoti 814 pieaugušie.</p>

Informācija, kura atklāj izglītības iestādes **darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā** (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Tabula Nr.2.2.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Digitālās mācību platformas ieviešana, ar mērķi nodrošināt mācību	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>1. Darbs mācību digitālā platformā skolo.lv.</p> <p>2. Digitālajā platformā ir ievietoti un katram izglītojamajam pieejami mācību materiāli.</p>	

<p>priekšmetu teorētisko zināšanu apguvi arī attālinātā mācību procesa laikā.</p>	<p>b) kvantitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Papildināt skolo.lv digitālo mācību platformu ar 3 izglītības programmu materiāliem. 	
<p>2. Izglītības programmu kvalitatīva īstenošana un attīstība.</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogu iesaiste un darbs metodiskajās komisijās. 2. Kompetencēs balstīta vidējās izglītības standarta un profesionālās izglītības programmu kvalitatīva īstenošana. 3. Mācību procesa laikā tiek pielietota diferenciācija un individualizācija. 4. Pedagogu un atbalsta personāla dalība mobilitātes pasākumos. 	
	<p>b) kvantitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vismaz par 5% palielināt pedagogu dalību profesionālās pilnveides pasākumos katrā no izglītības programmām. 2. Izglītojamo skaita saglabāšana. 	
<p>3. Izglītojamo mācību snieguma pilnveide.</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības aktualizēšana. 2. Dalība nozaru konkursos, olimpiādē un sportā. 3. Atbalsts talantīgajiem izglītojamajiem. 4. Koordinēta mācību pārtraukušo izglītojamo mazināšana un motivācijas celšana. 5. Izglītojamo atbildības celšana par savu mācību sniegumu un izglītības iestādes apmeklējumu. 6. Dalība ERASMUS+ projektos, izglītojamo ārzemju pieredzes iegūšana profesionālajā kompetencē. 	
	<p>b) kvantitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samazināt mācību pārtraukušo izglītojamo skaitu par 5% attiecībā pret iepriekšējo mācību gadu. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Izglītojamo mācību stundu kavējumu skaita samazināšana par 5%. 3. Vismaz 10 pasākumi gadā - olimpiādes, sporta sacensības, profesionālie konkursi, vietējā un starptautiskā līmeņa projekti. 4. Augšupejoša tendence profesionālās kvalifikācijas un centralizētajos eksāmenu rezultātos. 5. Vismaz par 20% palielināt izglītojamo skaitu ERASMUS+ projektos. 	
4. Pieaugušo izglītības programmu piedāvājuma paplašināšana.	<p>a) kvalitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības programmu piedāvājuma pielāgošana, atbilstoši darba tirgus prasībām. 2. Nodrošināta dažādu mācību formu pieejamība un daudzveidīgas pieaugušo izglītības programmas. <p>b) kvantitatīvi</p> <p>Izglītoti 875 pieaugušie.</p>	
5. Iekšējās darba vides uzlabošana.	<p>a) kvalitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iekšējo normatīvo dokumentu pārskatīšana un aktualizēšana. 2. Labizjūtas plāns. 3. Darba kultūras pamatprincipi. 4. Darba drošības instruktāžu aktualizēšana praktisko nodarbību vietās katrā izglītības programmā. <p>b) kvantitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Darbinieku neliela mainība - 5% salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību gadu. 2. 2 iekšējo normatīvo dokumentu aktualizēšana. 3. Izstrādāt "Kiberdrošības politiku". 4. Pasākuma "Misija Nulle" īstenošana 1x gadā. 	

<p>6. Finanšu resursu pratība.</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Energoefektivitātes un enerģijas patēriņa samazināšanas pasākumu ieviešana. 2. Efektīva izglītības iestādes saimnieciskā darbība. 3. Informācijas digitalizēšana. 4. Izglītojošie pasākumi finanšu pratībā darbiniekiem un izglītojamajiem. 	
<p>7. Metodiskās jomas «Drošība» virsvadība.</p>	<p>b) kvantitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noslēgts sadarbības līgums par ekoloģisku un videi draudzīgu preču iegādi saimnieciskajām vajadzībām. 2. Dienesta viesnīcās uzstādīti digitālie skārienjūtīgi informācijas ekrāni, samazinot papīra patēriņu. 	
	<p>a) kvalitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības programmas “Civilā drošība un aizsardzība” paraugprogrammas izstrāde. Mācību ilgums 4 gadi, 1,5 gadi un tālākizglītība. 2. Izglītības programmas “Ugunsdrošība un ugunsdzēsība” satura aprobācija. 3. Mācību un metodisko līdzekļu izstrāde, mācību līdzekļu aprobācija, pilnveide, sagatavošana, t.sk. e-vidē. 4. Īstenot izglītošanās pasākumus par drošības jautājumiem. 	
	<p>b) kvantitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Novadīti 3 pasākumi gadā (semināri un/vai meistarklases) sadarbībā ar nozares pārstāvjiem. 	

3. KRITĒRIJU IZVĒRTĒJUMS

3.1. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

Tehnikumā nepārtraukti tiek uzlabota mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāte. Pedagogiem ir pieejami visi izglītības programmu īstenošanai nepieciešamie mācību līdzekļi, t.sk. mācību tehniskie līdzekļi, iekārtas un aprīkojums.

3.1.1. Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidi

Saldus tehnikumā regulāri tiek apkopota informācija par mācīšanas un mācīšanās procesu visās īstenotajās izglītības programmās katrā nozares metodiskajā komisijā un mācību grupā. Katru semestri tiek veikta mācību stundu vērošana katrā kursu grupā, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, kā arī informācija tiek iegūta pedagogu savstarpējā mācību stundu vērošanā. Gala rezultāti tiek izmantoti turpmākā mācību darba pilnveidei un uzlabošanai.

3.1.2. Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte

Tehnikuma administrācija un pedagogi plāno mācību procesu. Saskaņā ar mācību procesa grafiku, pedagogi organizē darbu mācību stundās - izvirza mērķus un sasniedzamos rezultātus, atbilstoši profesionālās izglītības programmām. Mācību stundās tiek izmantotas dažādas mācību metodes, metodiskie paņēmieni un uzdevumi, kas mērķtiecīgi virza uz mācību stundas sasniedzamo rezultātu. Pedagogi un izglītojamie savstarpēji sniedz dažādu veidu atgriezenisko saiti. Pedagoģs mācību procesā attīsta izglītojamo pašvadītu mācīšanos, t.sk. caurviju prasmes. Izglītojamiem ir izpratne par to, kas raksturo pilnveidojamo, labu un ļoti labu mācīšanos.

3.1.3. Izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija

Mācību stundās tiek veikta mācību un audzināšanas procesa diferenciacija un individualizācija, to pielāgojot atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm. Mācību un audzināšanas procesā tiek pielāgoti sasniedzamie rezultāti, mācību satura apguves secība, mācību stundas struktūra, tiek izmantotas dažādas mācību stratēģijas, metodes un metodiskie paņēmieni. Pedagogi ņem vērā izglītojamo gatavību mācībām, piedāvājot dažāda izzīņas līmeņa uzdevumus, pēc iespējas ņem vērā izglītojamo intereses, kā arī izglītojamo mācīšanās vajadzības (laiku, atgādnes, izglītības vides iekārtojumu u.tml.).

3.1.4. Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās

Saldus tehnikuma īstenotajās attālinātajās mācībās pedagogi kopīgi plāno izglītības satura apguvi, pielāgojot sasniedzamos rezultātus, pēc nepieciešamības samazinot izglītības satura apguvi. Pedagogi un izglītojamie izprot attālinātā mācību procesa iezīmes, tai skaitā tiek pielāgots mācību stundu saraksts, nodrošinot ne mazāk kā 20% mācību stundu tiešsaistē, pēc nepieciešamības individuālās un/vai grupu konsultācijas. Pedagogi sniedz daudzveidīgu atgriezenisko saiti izglītojamiem, ņemot vērā izglītojamo mācīšanās vajadzības un sniegtās atgriezeniskās saites efektivitāti. Izglītojamiem ir pieejamas individuālās konsultācijas pēc nepieciešamības.

3.1.5. Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte

Mācību stundu vērošanas rezultāti Saldus tehnikumā apliecina, ka izglītības procesā ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai. Stundas ir metodiski un didaktiski daudzveidīgas un profesionāli veidotas, tajās pedagogiem un izglītojamiem kopīgi definējot sasniedzamo rezultātu un strukturējot trīs daļās (ierosināšana, apjēgšana un refleksija). Mācību stundā tiek sniegta un saņemta pedagogu un izglītojamo dažāda atgriezeniskā saite, izglītojamie paši prot novērtēt savu veikumu mācību stundā. Pedagogi pielāgo izglītības saturu izglītojamiem atbilstoši viņu spējām, vajadzībām un interesēm. Lielākā daļa izglītojamie ir motivēti apgūt mācību stundās piedāvāto izglītības saturu, pedagogi vada mācības un izglītības process pamatā ir uz izglītojamo centrēts.

3.1.6. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

Saldus tehnikums ir izstrādājis mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Tā ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga. Pedagogi pamatā izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. Izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, tai skaitā par iespējām uzlabot mācību rezultātu sniegumu, izprot formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirības un sasniedzamos rezultātus. Tehnikuma vadība sekmīgi risina problēmsituācijas, kuras rodas saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu.

3.1.6.1. Mācību darbs ar izglītojamo riska grupām

Tehnikums apkopo izglītojamo riska grupās kvalificējamus datus attiecībā uz personām ar zemu izglītības līmeni un/ vai izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām vai izglītojamos ar īpašām vajadzībām. 2023./2024.m.g. ir identificēti kopumā 44 izglītojamie dažādās izglītības programmās, kuriem ir nepieciešams atbalsts. Notiek datu apkopošana, kas saistīta ar priekšlaicīgi mācības pārtraukušo uzskaiti. Tehnikuma rīcībā ir dati par personām ar invaliditāti.

2023./2024. mācību gadā Tehnikumā izglītojas 4 ukraiņu jaunieši. Šie jaunieši Tehnikumā mācās jau no pirmā kursa, jauniešiem ir norīkots mentors - pedagogs sadarbībai ar ukraiņu izglītojamajiem. Ukraiņu jaunieši ir labi iekļāvušies mācību vidē, apguvuši valsts valodu sarunvalodas līmenī, spēj uztvert mācību procesu, uzrāda labus mācīšanās rezultātus.

Izglītojamajiem ir nodrošināta iespēja apmeklēt individuālās konsultācijas. Izglītības iestādē seko mācību nodarbību kavējumiem, tiek analizēti iemesli, īstenoti pasākumi kavējumu novēršanai (arī jēgpilnas Tehnikuma direktores sarunas ar katru izglītojamo).

3.1.7. Izglītības procesa mācību rezultāti

Tehnikums katru mācību gadu papildina un aktualizē, sadarbībā ar nozaru pārstāvjiem, iepriekšējā periodā izstrādāto digitālo profesionālo kvalifikācijas eksāmenu teorētiskās daļas jautājumu bāzi profesionālajām kvalifikācijām “Ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējs glābējs”, “Ēku būvtehniķis”, “Hidrobūvju būvtehniķis”, “Programmēšanas tehniķis”, “Datorsistēmu tehniķis”, “Kiberdrošības tehniķis”, “Mašīnbūves tehniķis” un “Atslēdznieks”.

Tehnikums, atbilstoši normatīvajiem dokumentiem, izstrādā un sagatavo apstiprināšanai profesionālā kvalifikācijas eksāmena saturu četrās profesionālajās kvalifikācijās – “Ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējs glābējs” un “Kiberdrošības tehniķis”, “Restorāna pavārs” un “Hidrobūvju būvtehniķis”.

Profesionālā kvalifikācijas eksāmenu teorētiskā daļas pārbaude tiek nodrošināta “quizstar.4teachers.org.” platformā.

Tehnikumā profesionālās kvalifikācijas eksāmenus kārtoja 124 izglītojamie un tos nokārtoja 122 izglītojamie ar vidējo vērtējumu 7,33 balles (4.LKI) desmit profesionālajās kvalifikācijās un 7,02 balles (3.LKI) profesionālajās kvalifikācijās.

2023./2024. m.g. 69,90 % izglītojamo, kuri ieguvuši profesionālo kvalifikāciju, vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos (PKE) nav bijis zemāks par septiņām ballēm.

**Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti pa izglītības programmām(4.LKI)
2023./2024.m.g.**

Tabula Nr. 3.1.

Profesionālā kvalifikācija	Izglītojamo skaits	<=4 balles	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
Ēku būvtehnīķis	14			2	5	5	2	
Hidrobūvju būvtehnīķis	4			2	2	1		
Transportbūvju būvtehnīķis	5				1	3	1	
Ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējs glābējs	29			7	18	5		
Programmēšanas tehniķis	10		7	3				
Datorsistēmu tehniķis	15	2	1	3	6	3		
Frizieris stilists	14			2	4	7	1	
Vizuālā tēla stilists	6				2	4		
Kiberdrošības tehniķis	9			1		1	3	4
Pavārs ar specializāciju "Restorāna pavārs"	6					2	4	
Viesmīlības pakalpojumu speciālists	8				5	2	1	
Kopā	124	2	9	23	43	33	12	4

Centralizēto eksāmenu rezultāti 2023./2024.m.g.

2023./2024.mācību gadā, valsts centralizēto eksāmenu kopējie rezultāti ir paaugstinājušies, salīdzinājumā ar iepriekšējiem diviem mācību gadiem. Kopējais centralizētajiem eksāmeniem pieteikto izglītojamo skaits – 158. Eksāmenu rezultātu progress liecina, ka izglītojamo zināšanas ir stabilas, ar augšupejošu dinamiku. 2023./2024. mācību gadā īpaša vērība tika pievērsta Tehnikuma

apmeklējumam, individuālu un grupu konsultāciju organizēšanai pirms centralizēto eksāmenu norises, kā arī individuāls darbs ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības.

Tabula Nr. 3.2

	LATVIEŠU VALODA OL	ANĢĻU VALODA OL	MATEMĀTIKA OL	MATEMĀTIKA VL
2023./24 m.g.	49%	63%	27%	30%
2022./23 m.g.	45%	57%	26%	32%
2021./22 m.g.	41%	54,4%	22.2%	28,1%
2020./21 m.g.	38,8%	49,8%	15%	-

3.1.8. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Tabula Nr. 3.3.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dažādu metodisko paņēmienu izmantošana mācību procesā.	Pilnveidot saprotamu un korektu mācību sasniegumu kārtību saskaņā ar IZM normatīvajiem aktiem.
Elastīgs mācību stundu saraksts.	Aktualizēt dažādus rīcības plāna modeļus identificētajām riska grupām.
Notiek savstarpēja pedagogu stundu vērošana.	Turpināt regulāri veikt aptaujas par aktuālajiem mācību procesa jautājumiem pedagogu, vecāku un izglītojamo auditorijās.
Novērtēti izglītojamo sasniegumi profesionālajos konkursos.	Pilnveidot izglītojamo caurviju prasmju īstenošanu pedagogu savstarpējā sadarbībā mācību procesa īstenošanā.
Digitālo mācību līdzekļu izmantošana mācību procesā.	Stiprināt un turpināt attīstību atbalsta personālam ar administrāciju un pedagogiem.
Izstrādāta atbalsta sistēma izglītojamiem.	
Pedagogi izprot kompetenču pieeju un pielieto mācību procesā.	
Pedagogi ceļ savu profesionālo kompetenci, studējot augstākā izglītības pakāpē, profesionālo mācību priekšmetu pedagogi iegūst pedagoģisko izglītību.	
Rezultāti profesionālās kvalifikācijas eksāmenā	

3.2. IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA

3.2.1. Izglītības iestādes darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi

Direktora vietnieks izglītības jomā apkopo informāciju par izglītojamiem, kuriem ir nepieciešams atbalsts mācībās. Tehnikums veic daudzveidīgu preventīvu darbu, lai novērstu mācību pārtraukšanu. Tiek informēta tehnikuma vadības un atbalsta personāla komanda, kursa audzinātāji. Tiek sniegta informācija vecākiem, ja nepieciešama psihologa izpēte. Psihologs strādā ar izglītojamo un vecākiem, kamēr tiek sasniegts plānotais rezultāts. Tehnikums nodrošina izglītojamiem individualizētu atbalstu mācību darbā. Izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem tiek sniegts īpašs atbalsts vispārīzglītojošos un profesionālajos mācību priekšmetos. Tehnikums sekmē ukraiņu civiliedzīvotājiem un mazākumtautību izglītojamiem palīdzību valsts valodas apgūvē. 2023./2024. mācību gadā tika sagatavoti 14 individuālie mācību plāni. 54 izglītojamie Saldus tehnikumā ir nodrošināti atbalsta pasākumi mācību procesā.

3.2.2. Izglītības iestādes rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei

Tehnikums 2023./2024.m.g. ir analizējis datus par izglītojamo prasmēm un kompetencēm visās profesionālās izglītības programmās. Dati ir apkopoti, balstoties uz kvalifikācijas prakses nodrošinātāju, sadarbības partneru, izteikto viedokli par praktikantiem izglītības iestādē apgūstamajās profesionālajās kvalifikācijās (4.LKI). 2023./2024.m.g.kvalifikācijas prakses devēji raksturo praktika gatavību darba tirgum, izmantojot divas pieejas - tradicionālo praktika raksturojumu un raksturojumu, kas atspoguļo sasniedzamos rezultātus. Tradicionālo raksturojumu izmantoja profesionālajās kvalifikācijās ēku būvtehnīķis, transportbūvju būvtehnīķis, hidrobūvju būvtehnīķis, datorsistēmu tehnīķis, kibernetikas tehnīķis un viesmīlības pakalpojumu speciālists.

Tradicionālais praktika raksturojums sastāv no 14 kritērijiem:

1. Prakses uzdevumu izpilde.
2. Darba vietas organizēšana.
3. Materiālu un instrumentu sagatavošana darbam.
4. Darba drošības noteikumu ievērošana.
5. Darba un personiskās higiēnas ievērošana.
6. Racionālāko darba paņēmienu un tehnoloģiju izvēle un pielietošana.
7. Racionālāko materiālu, komponentu un produktu izvēle un pielietošana.
8. Disciplīnas ievērošana.
9. Attieksme pret darbu, profesionālās darba kultūras un ētikas ievērošana.
10. Saudzīga attieksme pret apkārtējo vidi.
11. Komunikācijas prasmes.
12. Prasme strādāt patstāvīgi un grupā.
13. Izpildāmo darbu plānošana un prioritāšu noteikšana.
14. Spēja analizēt sava darba rezultātus.

Apkopojot sniegtos datus, uzlabojums mācību procesā nepieciešams trīs 4.LKI uzrādāmajos kritērijos: materiālu un instrumentu sagatavošana darbam, racionālāko darba paņēmienu un tehnoloģiju izvēle un pielietošana, izpildāmo darbu plānošana un prioritāšu noteikšana.

Otra pieeja dod ieskatu par sasniedzamajiem rezultātiem. Dati tika apkopoti par profesionālajām kvalifikācijām: ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējs glābējs, frizieris stilists, pavārs ar specializāciju "restorāna pavārs", mašīnbūves tehnīķis, vizuālā tēla stilists, programmēšanas tehnīķis.

Apkopojot datus, var secināt, ka nepieciešams uzlabot tādu kritēriju izpratni kā disciplinēti izpilda grūtākus un laikietilpīgus uzdevumus, ievēro prakses darba laiku, darba vietas organizēšana, konstruktīvi risina iespējamās problēmsituācijas.

3.2.3. Izglītības iestādes izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai

Tehnikumā ir izstrādāts pasākumu komplekss, kā tiek pamanīti un identificēti izglītojamie:

- pirms mācību pārtraukšanas ar izglītojamo tiek veiktas pārrunas, lai noskaidrotu mācību pārtraukšanas riskus, tiek skaidroti iemesli;
- atbalsta personāls palīdz izprast situāciju, analizē riskus un nosaka turpmākās rīcības;
- izglītojamajam tiek piedāvāts atkārtots karjeras izvēles tests, ja viņš vēl šaubās par profesijas pareizu izvēli;
- izglītojamajiem saruna kopā ar vecākiem un/vai likumiskajiem pārstāvjiem un grupas audzinātāju, lai vienotos par tālāko rīcību izglītības turpināšanai;
- izglītojamajam tiek veikts pastiprināts monitorings - sekmju un kavējumu analīze.

2023./2024.m.g. Tehnikumā mācības pārtrauca 105 izglītojamie. Norādītie iemesli: nepietiekami mācību sasniegumi, nepareiza karjeras izvēle, neattaisnoti kavējumi, finansiālie apstākļi un citi iemesli.

Izglītības iestādē 2023./2024.m.g. nepareizas karjeras izvēles un/vai citu iemeslu dēļ ir uzņemti (uzsākuši mācības) 23 izglītojamie.

3.2.4. Izglītības iestādes īstenotā karjeras izglītība

3.2.4.1. Sākotnējā profesionālā izglītība

Karjeras izglītība Saldus tehnikumā ir plānots pasākumu, kursu un norišu kopums, ar mērķi palīdzēt izglītojamajiem attīstīt prasmes savu interešu, spēju un iespēju samērošanā, karjeras mērķu izvirzīšanā, karjeras vadīšanā, sniegtu zināšanas un izpratni par darba pasauli, tās saikni ar izglītību, par karjeras plānošanu un tālākizglītības iespējām, kā arī nodrošinātu efektīvu dalību nākotnes darba dzīvē.

2023./2024. mācību. gadā Saldus tehnikuma karjeras pasākumu kopums bija plašs, plānots dažādām mērķauditorijām (pedagogi, darbinieki, izglītojamie, citu iestāžu darbinieki).

Tehnikumā 2023./2024. mācību gadā ir konsultēti 33 izglītojamie un pieaugušie karjeras jomā (konsultācijas, karjeras pašizpētes testi, izaugsmes plāna sastādīšana, CV un motivācijas vēstulu sastādīšana, tālākizglītības izvēle u.c.) Karjeras konsultācijas tiek arī piedāvātas citu izglītības iestāžu izglītojamajiem, lai veicinātu to izglītošanās iespējas Tehnikumā.

Karjeras izglītība Tehnikumā ir integrēta gan mācību procesā, gan audzināšanas darbā un ārpus mācību nodarbību aktivitātēs. Tehnikumā ir izstrādāts karjeras izglītības, kas balstās uz Tehnikuma attīstības un investīciju stratēģiju 2021. - 2027. gadam.

2023./2024.m.g. Saldus tehnikumā tika realizēta Karjeras izaugsmes un attīstības programmas pasākumi un aktivitātes. Karjeras izglītība tika integrēta mācību saturā un audzinātāju tematiskajās stundās. Iniciatīvu karjeras izglītības realizēšanā izrādīja nozaru metodiskās komisijas, aicinot uz semināriem, diskusijām, pieredzes apmaiņu, labās prakses piemēriem, absolventus, darba devējus, augstāko mācību iestāžu pārstāvjus un nozaru pārstāvjus. Audzinātāju stundās, atbilstoši vecumposmam jauniešiem tika piedāvātas tēmas: “Publiskā runa”, “Prasības darba tirgū”, “Konkurētspēja un uzņēmējdarbība”, “Prezentēšanas prasmes”, “Lietišķā etiķete”, “Darbs kā vērtība”, “Darba vides organizācija”, “Darba likums”, “Medijpratība”, “Droša mācību un darba vide”, “Finanšu pratība” u.c. Lai iepazītu darba vidi un Tehnikumā apgūstamās profesijas, jauniešiem tika piedāvātas norises: “Iekāp otra kurpēs” - mainīšanās profesijām, izzinot citu izglītības programmu

prasmes un mācību saturu”. 4.kursu izglītojamajiem gan klātienē, gan attālināti tika organizētas tikšanās ar karjeras konsultantu – vieslektoru par tālākām izglītības iespējām pēc Tehnikuma absolvēšanas. 1.kursu izglītojamie adaptācijas periodā izzināja izvēlēto profesiju, guva ieskatu par profesijas iespējām nodarbinātībā un specifiskajām ar nozari saistītajām prasībām. Tehnikuma izglītojamo pašpārvalde sadarbībā ar administrāciju, izglītība darba metodiķi, metodisko komisiju vadītājiem un projekta speciālisti noorganizēja 4 (četras) informatīvās dienas klātienē Tehnikumā pamatskolēniem un viņu vecākiem. Saldus tehnikuma komanda, kas sastāvēja no jauniešiem un pedagogiem piedalījās Tukuma novada skolu Karjeras dienā, Rēzeknes novada Karjeras dienā, Liepājas novada karjeras dienā, Dobeles novada karjeras dienā, kā arī apmeklēja vairākas pamatskolas, lai informētu par tehnikumā apgūstamajām izglītības programmām.

Lieli resursi tika ieguldīti, lai sagatavotos prezentācijām un uzdevumu “trasītēm” profesionālajā meistarības konkursā “SkillsLatvia2024”, Rīgā. Tehnikums izveidoja četrus standus: būvniecība, drošība, pakalpojumi. “SkillsLatvia2024” profesiju prezentācijām tika izveidoti uzdevumi no izglītības programmas “Frizieru pakalpojumi” nodaļas un kibernetikas uzdevumi pamatskolu komandām.

Karjeras izglītības ietvaros Tehnikuma jaunieši/ -tes ir piedalījušies profesionālajos reģionālos un starptautiskajos konkursos - starptautiskais konkurss "Learn, Know, Do, Can, Show", konkurss "Papīra tilti 2024", “SkillsLatvia2024” (piecu nomināciju pusfinālos un finālos), kibernetikas sacensībās nacionālajā līmenī “Nacionālais kibernetikas izaicinājums”, uzrādot augstus rezultātus.

Jaunieši atzīstamus rezultātus profesionālo izglītības iestāžu konkurencē uzrāda profesionālo prasmju konkursos: "Papīra tilti 2024" (RTU Liepājas filiāle), PROFS (organizē LBAS), Elektronikas (Ogres tehnikums) un Būvniecības nozaru (Jelgavas tehnikums) konkursos.

Tehnikuma jaunieši piedalās sporta sacensībās jauniešiem un jauniešiem volejbolā, florbolā, badmintonā, minifutbolā, uzrādot atzīstamu sniegumu reģionā un nacionālā līmeņa sacensībās. Izglītības programmas “Ugunsdrošība un ugunsdzēsība” 15 jaunieši piedalījās starptautiskās sacensībās Ugunsdzēsības sports “Paide torn” dažādās vecuma kategorijās. Kopumā ir sasniegti augstvērtīgi un atzīstami rezultāti.

Pedagogi un Tehnikuma vadība izskata un atbalsta izglītojamo mācību ekskursiju organizēšanu, lekcijas, mācību meistarklases noteiktu prasmju apguvei, dalību konferencē (Baltijas drošības konference 2024), darbu skate skolā, projektu nedēļas nozaru grupās, tikšanās ar darba devējiem, t.sk. Tehnikuma absolventiem.

2023./2024.m.g. Tehnikums ir nodrošinājis karjeras izglītības pasākumu īstenošanu karjeras vadības prasmju apguvei un individuālās karjeras konsultācijas tālākās izglītības un nodarbinātības izvēlei.

Karjeras attīstības atbalsta prioritārie virzieni 2023./2024.m.g.:

1. profesionālās izglītības pievilcības un prasmju izcilības veicināšana;
2. darba tirgū pieprasītāko tautsaimniecības nozaru iepazīšana;
3. karjeras izglītības nodrošināšana mūsdienīgā, kompetencēs balstītā mācību un audzināšanas procesā.

Izglītības iestādē izglītojamie tiek nodrošināti ar individuālajām karjeras konsultācijām, kuras sniedz kvalificēts karjeras konsultants, kā arī grupu nodarbības. Karjeras izglītības programmas ietvaros jauniešiem tika piedāvātas mācību ekskursijas gan metālapstrādes, ēdināšanas, viesmīlības, būvniecības, skaistumkopšanas valsts un privātajos uzņēmumos, gan tikšanās ar nozaru profesionāļiem, dažādiem lektoriem un iedvesmotājiem, praktiskās darbnīcās un citas aktivitātēs.

3.2.4.2. Pieaugušo izglītība

Saskaņā ar Tehnikuma karjeras attīstības plānu, karjeras atbalsts tiek sniegts arī citām mērķa grupām. 2023./2024. mācību gadā ir izglītoti 814 pieaugušie.

Attīstot Tehnikumā ugunsdrošības un civilā drošība un aizsardzība metodisko jomu, tika organizēti vairāki pieaugušo izglītojoši pasākumi t.sk. digitālajā vidē, nodrošinot profesionālo pilnveidi ugunsdrošības jomā dažādu nozaru uzņēmumu un iestāžu pārstāvjiem, iesaistot 440 dalībniekus. 2023./2024.m.g. tika novadīti atšķirīgi profesionālās pilnveides pasākumi, kas saistīti ar kiberneti, civilo aizsardzību, sabiedrības drošību, bērnu tiesību aizsardzību, mūziklītas prasmju apguvi. Kopumā iesaistīti 374 dalībnieki.

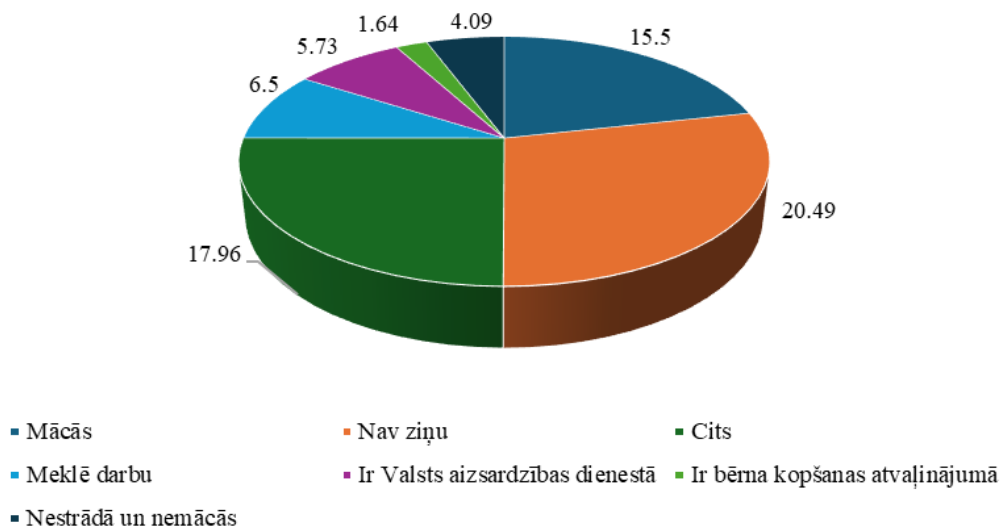
2023./2024.m.g. Tehnikums iesaistījās VIAA ESF projekta SAM 8.4.1. "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" 9. kārtā, nodrošinot 14 privātpersonu profesionālās pilnveides pasākumu īstenošanu informāciju tehnoloģiju jomā.

Nozīmīgākie Tehnikuma sadarbības partneri nozarē strādājošo un citu personu profesionālās pilnveides pasākumiem kā satura pasūtītāji un klausītāji:

1. Valsts Izglītības attīstības aģentūra;
2. Valsts Izglītības satura centrs;
3. Latvijas Republikas Saeima;
4. Profesionālās izglītības iestādes;
5. Uzņēmumi un publiskais sektors.

3.2.5. Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām/studijām un/vai profesionālo darbību

Tehnikums regulāri apkopo un uzkrāj datus par izglītību ieguvušo nodarbinātību.



3.1. attēls. Saldus tehnikuma absolventu monitorings (%) par 2023./2024. mācību gadu.

Tehnikumu sākotnējās izglītības programmās profesionālajā izglītībā 2023./2024.m.g. absolvēja 124 izglītojamie. 45,04% no izglītojamajiem ir nodarbināti, t.sk. 21,31% strādā profesijā, kuru absolvēja Saldus tehnikumā, 13,95% ir nodarbināti citā profesijā, 9,8% ir nodarbināti ārvalstīs. 15,5% Saldus tehnikuma absolventi turpina izglīties augstākajā līmenī, t.sk. 9,8% turpina studijas savā izvēlētajā profesijā, bet 5,5% studē citā profesijā.

Tehnikums aicina absolventus, izglītības iestādes un darba vietas, kurās viņi mācās/studē vai strādā, sniegt atgriezenisko saiti, lai varētu izdarīt secinājumus par savu profesionālo darbību, kā arī

dodas mācību ekskursijās tieši uz absolventu darba vietām. Tas notiek Tehnikumā īstenotajās profesionālās izglītības programmās.

Izglītības un zinātnes ministrijas un SIA “Infotrust” izstrādātajā tīmekļa vietnē Profesionālās izglītības absolventu monitoringa rīks, ir pieejami dati par profesionālās izglītības absolventiem (2018-2021), skatīt šeit: <https://www.viis.gov.lv/dati/parskats-par-profesionalas-izglitibas-absolventu-monitoringa-datiem-2018-2021>

Datus Tehnikums izmanto ikdienas darbā un turpmākās attīstības plānošanā.

3.2.6. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

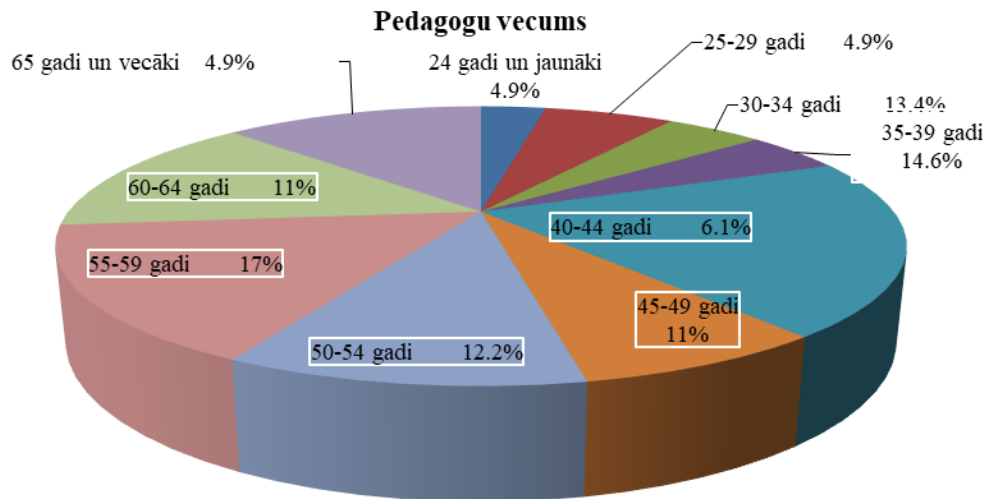
Tabula Nr. 3.4.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Karjeras izglītības nodrošināšana mūsdienīgā, kompetencēs balstītā mācību un audzināšanas procesā.	Izglītojamo individuālo un specifisko vajadzību savlaicīga izzināšana un mērķtiecīga rīcība, veicot atbalsta pasākumus, nepārtraukti monitorējot sasniegumus.
Profesionālās izglītības pievilcības un izglītojamo izcilības prasmju veicināšana.	Strukturēts, mērķtiecīgs darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem.
Individuāla karjeras konsultanta konsultāciju pieejamība.	Sabiedrības izglītošana par drošības jautājumiem.
Individuāla mācību atbalsta sistēma.	
Kvalitatīvi iekšējie un ārējie uz karjeru virzīti pasākumi.	
Sadarbība ar absolventiem un nozaru profesionāļiem.	
Pieaugušo izglītības pievilcības veicināšana pasākumi.	

3.3. PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE

2023./2024. mācību gadā Saldus tehnikumā tika nodarbināti 69 pedagogi: 45 profesionālo priekšmetu pedagogi, 24 vispārīzglītojošo priekšmetu pedagogi, t.sk. 18 pedagogi ir bijušie Saldus tehnikuma absolventi.

Saldus tehnikumā nodarbināti dažāda vecumu grupu pedagogi. Vislielākais pedagogu īpatsvars ir vecuma grupā no 55 - 59 gadiem 17%.



3.2.att. Pedagogu sadalījums pa vecuma grupām uz 2023.gada 31.decembri.

Tehnikums apzina un apzinās cilvēkresursu riskus un vada tos.

3.3.1. Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām

Tehnikuma pedagogiem nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst 2018. gada 11. septembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 569 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību” prasībām.

Visa nepieciešamā informācija par pedagogu izglītību un profesionālo kvalifikāciju ir ievadīta Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS).

VIIS pieejamā informācija par pedagogu tarifāciju atbilst reālajai situācijai un ir pilnīga, kā arī atbilst normatīvajos aktos noteiktajai.

Tehnikums regulāri veic pedagogu datu pārbaudi Sodu reģistrā.

3.3.2. Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām

2023./2024.m.g. ieguva izglītību un/vai turpina izglītību 19 Tehnikuma pedagogi un darbinieki.

1. Viens izglītības programmas “Ugunsdrošība un ugunsdzēsība” pedagogs uzsāka otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studijas Rīgas Tehniskajā universitātē (turpmāk -RTU), kvalifikācijā “Ugunsdrošības un civilās aizsardzības inženieris”..
2. Viens izglītības programmas “Ugunsdrošība un ugunsdzēsība” pedagogs ematikulēts bez diploma RTU, kvalifikācijā “Ugunsdrošības un civilās aizsardzības inženieris”.
3. Viens izglītības programmas “Ugunsdrošība un ugunsdzēsība pedagogs” turpina mācības Latvijas Universitātes Kuldīgas filiālē, kvalifikācijā “Sporta treneris”.
4. Viens izglītības programmas “Civilā drošība un aizsardzība” pedagogs turpina studijas Vidzemes Augstskolā izglītības programmā “Informācijas tehnoloģijas”.
5. Viens izglītības programmas “Viesnīcu pakalpojumi” pedagogs turpina uzsāktās studijas

Biznesa augstskola "Turība" programmā "Tūrisma un viesmīlība nozares uzņēmumu vadība".

6. Viens pedagogs turpina studijas Latvijas Sporta pedagogijas akadēmijā, programmā "Sporta zinātne".
7. Viens darbinieks ematrikulēts bez diploma Biznesa augstskolas "Turība" Liepājas filiālē.
8. Viens darbinieks studē tiesību zinātnes Biznesa augstskolā "Turība".
9. Viens vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogs turpina studijas Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātē programmā "Dizains un amatniecība".
10. Viens profesionālo mācību priekšmetu pedagogs ematrikulēts ar diplomu ar izcilību Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātē programmā "Dizains un amatniecība", kvalifikācijā "Produktu dizainers".
11. Viens pedagogs turpina maģistra studijas RTU Liepājas filiālē, programmā "Sociālā darba vadība".
12. Viens pedagogs turpina studijas RTU Liepājas filiālē, programmā "Programmēšanas speciālists".
13. Viens pedagogs turpina studijas Latvijas Universitātes Kuldīgas filiālē, programmā "Sociālais darbs".
14. Viens profesionālo mācību priekšmetu pedagogs turpina studijas RTU Liepājas filiālē.
15. Viens pedagogs turpina doktora studijas Latvijas Universitātē, programmā "Ekonomika un uzņēmējdarbība".

Divi pedagogi ieguva RTU Liepājas filiāles izdotus Sertifikātus par tiesībām veikt pedagoģisko darbību (72 stundas) un viens pedagogs ieguva Latvijas Universitātes izdotu Sertifikātu par tiesībām veikt pedagoģisko darbību (72 stundas).

Viens pedagogs ieguva Latvijas Sporta federāciju padomes Sporta speciālistu sertifikācijas komisijas izdotus Sporta speciālista sertifikātu "B kategorijas sporta speciālists (sporta treneris).

Uz 2023./2024. m.g. Tehnikumā strādā 27 pedagogi, kuriem ir maģistra vai pielīdzinātais maģistra grāds.

Tehnikums atbalsta pedagogu iniciatīvu un veicina darbinieku tālākizglītību saskaņā ar izstrādāto Cilvēkresursu attīstības plānu 2023./2024.m.g..

3.3.3. Izglītības iestādes īstenotās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides efektivitāte

2023./2024. m.g. izglītības iestāde ir nodrošinājusi pedagogu pieredzes apmaiņu t.sk digitālajā vidē, piedaloties dažādu ar izglītības nozari saistītu organizāciju pasākumos un aktivitātēs. VIIS datu bāzē ir pieejami aktualizētie dati par pedagogu profesionālo pilnveidi un stažēšanos.

2023./2024.m.g. Tehnikums nodrošināja 53 profesionālās pilnveides pasākumus kopumā 118 pedagogiem.

Tabula nr. 3.5.

Nr.p.k.	Semināra/konferences/meistarklases nosaukums	Stundu skaits	Pedagogu/dalībnieku skaits
1	Ievads attēlu un teksta dokumentu digitalizācijā skolu bibliotekāriem	11	1
2	Pedagogu informācijas prasmju un digitālo prasmju pilnveide	8	1

3	Pirmās palīdzības pamatzināšanu 12 stundu apmācības kurss bez zināšanu pārbaudes	12	19
4	Stundu sarakstu veidošana ar aScTimetables	12	1
5	Kiberpsiholoģija un mākslīgais intelekts karjeras attīstībā	8	4
6	Bērnu tiesību aizsardzība	8	11
7	3D tehnoloģiju lietojums un integrēšanas iespējas mācību procesā	8	2
8	Audzināšanas darba izaicinājumi kompetenču pieejas īstenošanai skolā- pašvadītas mācīšanās attīstīšana	12	1
9	Misija Nulle	8	14
10	14.pedagogu konference “Vidzemes Augstskola: sadarbības partneris izglītībā. Temats: Šodienas skola - nākotnes vajadzības	6	2
11	Droša un iekļaujoša darba vide	5	1
12	Pirmās palīdzības pasniedzēju 68 stundu apmācības	68	1
13	Mākslīgā intelekta rīku izmantošana izglītības procesā	6	1
14	Kā pārdot sevi, ēdienus un dzērienus	6	2
15	Ēdināšanas uzņēmuma (restorāna) darbības principi, pilna apkalpošanas servisa nodrošināšana un sadarbības modelis starp apkalpošanas dienestiem, MICHELIN apkalpošanas servisa principi un ieviešana viesu apkalpošanas uzņēmumā	12	2
16	Konditorejas un maizes izgatavošana	8	1
17	Projekta metodes izmantošana caurviju prasmju attīstīšanā dažādās profesionālās izglītības programmās	4	1
18	Uzvedības korekcijas iespējas un līdzekļi audzināšanas darbā	12	2
19	Slodzes ietekme uz treniņu	8	3
20	Mācību metodes un paņēmieni darbā ar jauniešiem kompetenču pieejas mācību satura veidošanā	4	2
21	Skolas teātra izrāde- process un rezultāts	6	1
22	Audiovizuālās mākslas pamati un metodes mācību jomas “Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā skolotāja darbā”	36	1
23	Darba tirgus aktuālo prasmju ieviešana profesionālās izglītības saturā un skolotāju darba prasmju pilnveide tūrisma nozarē: Viesnīcu rezervācijas sistēma, klientu apkalpošana nestandarta situācijās un HASAP principu ievērošana	16	2
24	WorldSkills vērtēšanas metodika un tās piemērošana prasmju novērtēšanā. Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa SkillsLatvia 2024 prasmju konkursa “Flīzēšana” pusfināla darbu izpildes vērtēšana	10	3

25	Evolving ELT- Empowering Educators for 21st- Century Learning with New Trends and technologies	3	3
26	Ieteikumi pārbaudes darbu veidošanā svešvalodā	6	2
27	Radošums un zināšanu mijiedarbība	14	1
28	Ilgspējas, digitālās un zaļās ekonomikas nodrošināšana un ieviešana profesionālās izglītības saturā: Zaļā datorzinātnepamati un stratēģija	12	1
29	Aktualitātes sporta jomā un sporta organizatoru darbā	16	2
30	Ieviešot inovatīvas tehnoloģijas mācību procesā	6	1
31	Augstas kvalitātes ēdiena individuālo pakalpojumu sniegšanas pieredzes apguve	12	1
32	Latviešu valodas kā svešvalodas apguve pamatskolā un vidusskolā: atbalsts jauniebraucējiem	12	1
33	Latviešu valodas mācību metodika A valodas prasmes līmenī darbā ar pieaugušajiem	12	1
34	Audzinašanas darba vadlīnijas izglītojamo uzvedības korekcijai un ieradumu veidošanai	12	1
35	Mācību sasniegumu vērtēšanas veidi, formas un metodes izglītojamo mācīšanās atbalstam un izaugsmei	8	1
36	Pedagoģiskais un metodiskais atbalsts modulāro profesionālās izglītības programmu izstrādē un aktualizēšanā	12	2
37	Veselīga uztura pamatprincipi bērniem	6	1
38	Mācību satura īstenošana latviešu valodas un literatūras, sociālo zinību un vēstures mācību stundās	16	2
39	Kvadropera izveides paplašinātais ceļvedis	10	3
40	Kiberdrošības un datu aizsardzības apmācība Help Tu academy	3	1
41	Pareiza sienas krāsošana- praktiska demonstrācija, dažādu efektkrāsu pielietojums	8	1
42	Ruukki produktu projektēšanas, būvniecības un ekspluatācijas seminārs	4	1
43	Daudzpakāpju uzdevumi un formatīvās, summatīvās vērtēšanas nozīme un paņēmieni mācību procesā	5	1
44	Iepazīsti platformu "Soma"	6	1
45	Pedagogu iedvesmas konference VERTIKĀLES	6	1
46	Izglītības iestādes vadītāja vietnieka profesionālās darbības teorētiskie un praktiskie aspekti izglītības procesa un kvalitātes nodrošināšanā izglītības iestādē	96	1
47	Latvijas viesmīlības uzņēmumu izaicinājums šodien	4	2
48	WorldSkills vērtēšanas metodika un tās piemērošana prasmju novērtēšanā. Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa SkillsLatvia 2024 prasmju konkursa "Friziera darbi" pusfināla darbu izpildes vērtēšana	8	2
49	Skola kā mācīšanās organizācija	24	1

50	Atvērtās lekcijas skolotājiem	6	1
51	Dalība projektā Sezonālā skola	16	1
52	WorldSkills vērtēšanas metodika un tās piemērošana prasmju novērtēšanā. Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa SkillsLatvia 2024 prasmju konkursa “Web tehnoloģijas” pusfināla darbu izpildes vērtēšana	9	1
53	Classroom Management Solutions for teachers: new methodologies, effective motivation, cooperation and evaluation strategies	30	1

Tehnikums organizēja pedagogiem 2 (divu) profesionālās pilnveides programmu apguvi:

- 1) Bērnu tiesību aizsardzības kurss;
- 2) Daudzpakāpju uzdevumi un formatīvās, summatīvās vērtēšanas nozīme un paņēmieni mācību procesā (SOLO taksonomija).

Kopumā minētajās aktivitātēs piedalījās 56 Saldus tehnikuma pedagogi.

Tehnikums valsts līmenī digitālajā vidē realizēja 3 (trīs) mērķtiecīgi izsvērtus profesionālās pilnveides pasākumus sadarbībā ar VISC mūžizglītības moduļa “Sabiedrība un cilvēka drošība” satura aktualizēšanā, iesaistot kopumā 154 dalībniekus par ugunsdrošības, kibernetikas un civilās aizsardzības jautājumiem.

3.3.4. Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē

Pedagoga darba slodze ir noteikta ievērojot Ministru kabineta 2016. gada 5. jūlija noteikumus Nr. 445 „Pedagogu darba samaksas noteikumi” noteiktās prasības, izglītojamo skaitu kursā, izglītības programmu, mācību priekšmetu (jomu), ko pedagogs māca, pedagoga darba pieredzi, kā arī izglītības iestādes dibinātāja noteikto kārtību pedagogu slodžu sadalei. Pedagogiem, kuriem darba slodzes sadalījums ir atšķirīgs nekā tas ir noteikts iepriekš minētajos Ministru kabineta noteikumos, ir noslēgta vienošanās par atšķirīgu darba slodzes sadalījumu, kuru pedagogs ir apliecinājis ar parakstu, tādējādi piekrītot savai saņemtajai tarifācijai.

3.3.5. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Tabula Nr. 3.6.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogu nodrošinājums profesionālajās izglītības programmās.	Stratēģiska plānošana pedagogu ataudzei.
Mērķtiecīga absolventu iesaiste pedagoģiskajā personālā.	Labizjūtas realizācijas pasākumi.
Pedagogu atbilstība normatīvajos aktos noteiktām prasībām.	
Maz neaizpildītu vakanču.	
Pedagogu ieinteresētība profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanā.	
Pedagogu vienota mērķu un vērtību apziņa.	
Pedagogu sadarbība metodiskajās komisijās.	
Mentoru piesaiste pedagogiem.	

3.4. IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA

3.4.1. Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums

3.4.1.1 Sākotnējā profesionālajā izglītībā

Tehnikuma darbības mērķis ir īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts profesionālās izglītības standartos un profesiju kvalifikācijas prasībās noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu, sekmējot katra izglītojamā personības izaugsmi. Izstrādāto izglītības programmu saturs nodrošina pēctecību izglītības turpināšanai augstākās pakāpes izglītības iestādēs. Jaunu programmu izveidē aktīvi iesaistās gan Tehnikuma Konventa pārstāvji, gan sadarbības partneri, gan nozaru eksperti.

2023./2024.m.g. Tehnikumā tiek īstenotas 13 profesionālās izglītības programmas, kas salīdzinājumā ar iepriekšējiem mācību gadiem uzrāda noteiktu dinamiku.

Tabula Nr. 3.7.

	2022.gads	2023.gads	2024.gads
4.LKI profesionālās kvalifikācijas līmenis	8	11	13
3.LKI Profesionālās kvalifikācijas līmenis	2	2	2

3.4.1.2. Pieaugušo izglītība

Lai nodrošinātu dažādās nozarēs nodarbināto un citu personu profesionālo pilnveidi, Tehnikums 2023./2024.m.g. ir izglītojis pavisam 814 dažādu nozaru darba devējus un/ vai darba ņēmējus, t.sk. pedagogus, sniedzot tiem profesionālās prasmes, kas dod atbalstu to nodarbinātībai un specifiskās prasmes, kas nepieciešamas darbam konkrētā nozares uzņēmumā.

Attīstot Tehnikumā ugunsdrošības un civilā drošība un aizsardzība metodisko jomu, tika organizēti vairāki pieaugušo izglītojoši 10 pasākumi t.sk. digitālajā vidē, nodrošinot profesionālo pilnveidi ugunsdrošības jomā dažādu nozaru uzņēmumu un iestāžu pārstāvjiem, iesaistot 440 dalībniekus. 2023./2024.m.g. tika novadīti atšķirīgi profesionālās pilnveides pasākumi, kas saistīti ar kiberneti, civilo aizsardzību, sabiedrības drošību, bērnu tiesību aizsardzību, mūžizglītības prasmju apguvi. Kopumā iesaistīti 374 dalībnieki.

Tehnikums izstrādā neformālās izglītības programmas, lai nodrošinātu nozaru specifisko prasmju attīstību saskaņā ar Tehnikuma stratēģisko specializāciju, iesaistot pieaugušo izglītības stratēģijā definēto mērķgrupu kontekstā. Tehnikums 2023./2024.m.g. izstrādāja kopumā 12 izglītības programmas.

Tabula Nr. 3.8.

	2023./2024.gads
Izstrādātās izglītības programmas pa nozarēm	12
Realizētās programmas	16 t.sk. 8 no 2023./2024.m.g.izstrādātajām programmām
Dalībnieku skaits	814

Tehnikums apkopo datus par pieaugušo dalību profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmās, izvirzot divus kritērijus:

- 3.1. skaitliski pa programmām no Latvijas reģioniem;
- 3.2. skaitliski pa programmām no Saldus novada.

Pieaugušo izglītības programmas 2023./2024.m.g..

Tabula Nr. 3.9.

Nr.p.k.	Datums	Pasākuma nosaukums	Dalībnieku skaits	Saldus novads	Latvijas reģions
1.	27.10.2023.	Mājas lapu izstrāde, dizains un funkcionalitāte (160h)	8	4	4
2.	27.10.2023.	Kiberdrošība (160h)	6	2	4
3.	07.11.2023.	Ugunsdrošības prevencijas pasākumi publiskajās ēkās (5h)	19	7	12
4.	28.11.2023.	Profesionālās kompetences pilnveides seminārs "Projekta metodes izmantošana caurviju prasmju attīstīšanā dažādās profesionālās izglītības programmās" (4h)	42	2	40
5.	18.12.2023.	Daudzpakāpju uzdevumi un formatīvās, summatīvās vērtēšanas nozīme un paņēmieni mācību procesā (SOLO taksonomija) (5h)	93	5	88
6.	09.01.2024.	Konkursa frizūras (9h)	12	12	
7.	Janvāris - februāris	LR Saeimas darbinieku praktiskā apmācība ugunsdzēsībā	324		324
8.	12.03.2024.	Bērnu tiesību aizsardzība (8h)	59	6	53

9.	15.03.2024.	Bērnu tiesību aizsardzība (8h)	44	5	39
10.	22.03.2024.	Drošības prasmju pilnveide virtuālajā vidē (8h)	41	2	39
11.	25.03.2024.	Ugunsdrošības prasības izglītības iestādēs (8h)	62	2	60
12.	24.04.2024.	Angļu valodas pedagogu pieredzes apmaiņa par gatavošanos CE angļu valodā (3h)	18		18
13.	29.04.2024.	Ugunsgrēku situāciju dzēšanas simulācijas (4h)	12	12	
14.	15.05.2024.	Ugunsgrēku dzēšana un glābšanas darbu veikšana elpošanai nepiemērotā vidē (7h)	11		11
15.	31.05.2024.	Ugunsgrēku dzēšana un glābšanas darbu veikšana elpošanai nepiemērotā vidē (7h)	12		12
16.	05.06.2024.	Sabiedrības un cilvēka drošība ārkārtas situācijās (8h)	51	1	50
Kopā			814	60	754

2023./2024.m.g. izstrādātās izglītības programmas pa nozarēm

Tabula Nr. 3.10.

Izglītības programmas veids	Izglītības programmas nosaukums, kods	Iegūstamā kvalifikācija	Piezīmes
Ugunsdrošība un ugunsdzēsība			
****NIP	Ugunsgrēku situāciju dzēšanas simulācijas	Apliecība par pieaugušo neformālās izglītības programmas apguvi	Sadarbība ar uzņēmumu SHWENK 4 stundas
****NIP	Ugunsdrošības pārbaudes- kā tām sagatavoties?	Apliecība par pieaugušo neformālās izglītības programmas apguvi	5 stundas
****NIP	Ugunsdrošības prevencijas pasākumi publiskajās ēkās	Apliecība par pieaugušo neformālās izglītības programmas apguvi	5 stundas
****NIP	Ugunsgrēku dzēšana un glābšanas darbu veikšana elpošanai	Apliecība par pieaugušo neformālās izglītības	Pēc uzņēmuma pasūtījuma

	nepiemērotā vidē	programmas apguvi	7 stundas
****NIP	Ugunsdrošības prasības izglītības iestādēs un rīcība ugunsgrēka gadījumā	Apliecība par pieaugušo neformālās izglītības programmas apguvi	8 stundas
****NIP	Bezpilota gaisa kuģu (dronu) darbības pamatprincipi	Apliecība par pieaugušo neformālās izglītības programmas apguvi	6 stundas
****NIP	LR Saeimas darbinieku praktiskā apmācība ugunsdzēsībā	Apliecība par pieaugušo neformālās izglītības programmas apguvi	4 stundas
Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas			
****NIP	Drošības prasmju pilnveide virtuālajā vidē	Apliecība par pieaugušo neformālās izglītības programmas apguvi	8 stundas
Skaistumkopšana			
* * * * NIP	Ikdienas matu kopšana un veidošana	Apliecība par pieaugušo neformālās izglītības programmas apguvi	4 stundas
****NIP	Mammas un meitas-matu sakārtojums 10 minūtēs	Apliecība par pieaugušo neformālās izglītības programmas apguvi	4 stundas
Mūziklītība			
* * * * NIP	Sabiedrības un cilvēka drošība ārkārtas situācijās	Apliecība par pieaugušo neformālās izglītības programmas apguvi	8 stundas
* * * * NIP	Gatavošanās CE (angļu valoda)		4 stundas

**PTIP – profesionālā tālākizglītības programma

***PPP – profesionālās pilnveides programma

****NIP – neformālās izglītības programma

3.4.2. Izglītības iestādes informācijas par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS

Aktuālā informācija par izglītības programmām ir ievietota VIIS datu bāzē atbilstoši spēkā esošajiem tiesību aktiem.

Aktualizējot izglītības programmu mācību plānus, savlaicīgi tiek veikta VIIS datu bāzes informācijas atjaunošana.

3.4.3. Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā

Tabula nr. 3.11.

Norise	Dalībnieku skaits	Mērķauditorija	Laiks
Vēstures nodarbība Latvijas Kara muzejā, Rīga	101	2.kursi	18.01.2023.
Vēstures nodarbība Latvijas Kara muzejā, Rīga	80	2.kursi	19.01.2023.
Izrādes “Šekspīrs” apmeklējums, Liepāja	32	1.-4.kursi	23.02.2023.
Izrādes “Purva bridējs” apmeklējums, Liepāja	36	1.-4.kursi	24.02.2023.
Vēstures nodarbība Latvijas Okupācijas muzejā, Rīga	36	2.-3.kursi	22.05.2023.
Kultūrizglītojoša ekskursija, Rīga	20	1.-4.kursi	25.05.2023.
Vēstures nodarbība Jaunaucē pilī	26	4.kursi	2023.gada maijs

Tehnikuma pedagogi savstarpēji sadarbojas gan metodisko komisiju ietvaros, gan starpkomisiju ietvaros, organizējot dažādus pasākumus - mācību ekskursijas, dalība profesionālās meistarības konkursos, izmēģinājumu eksāmenu rīkošana profesionālajās kvalifikācijās, pedagogu profesionālā pilnveide, metodisko materiālu izstrāde, izglītības programmu izstrāde, profesionālās kvalifikācijas prasību izstrādē, katras izglītības programmas realizēšanā.

Tehnikuma pedagogi veido sadarbību, lai sagatavotu izglītojamās dalībai jauno profesionāļu meistarības konkursam “SkillsLatvia2024”, kas ir rezultējies ar panākumiem – 3. vieta nominācijā “Viesnīcas uzņemšanas dienests” un nominācijā “Flizēšana”.

Metodisko materiālu izstrādes skates notiek katru mācību gadu. Skate ir iespēja dalīties pieredzē ar saviem kolēģiem, sekmēt mūsdienīgu un daudzveidīgu mācību metožu pilnveidi, aktivizējot pedagogu radošu sadarbību un labās prakses popularizēšanu. Skatē piedalās pedagogi ar metodiskiem materiāliem par teorētisko nodarbību organizāciju, moduļa tēmas noslēguma pārbaudes darbiem, moduļa noslēguma pārbaudes darbiem, starpmoduļu prakšu uzdevumu darba lapām praksēm uzņēmumos, prakses uzdevumiem izglītības iestādē, inovatīviem mācību uzdevumiem pašvadītu mācību nostiprināšanai, sadarbības caurviju prasmi veicinošiem uzdevumiem, pasākumiem, projektiem. Uzvarētāji un atzinību gūstošie ir starppriekšmetu sadarbības projekti gan starp dažādām izglītības programmām un kursu grupām (projektu darbs “Svinēsim svētkus latviski”), gan vienas

izglītības programmas ietvaros starp dažādiem moduļiem (mūžizglītības modulis “Sabiedrības un cilvēka drošība” un modulis “Metāla detaļas izgatavošana un tehniskā dokumentācija”).

Nozaru metodiskās komisijas analizē mācību satura atbilstību normatīvo aktu un nozares tehnoloģiju prasībām, rūpējas par mācību priekšmetu metodiskās un materiālās bāzes kvalitātes uzlabošanu, pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidošanu, pārbaudes darbu izstrādi atbilstoši normatīvo aktu prasībām, izglītojamo mācību sasniegumu analīzi, izglītošanas procesa pilnveidošanu, atbalsta sniegšanu pedagogiem.

Metodisko komisiju sēdes izglītības iestādē notiek vismaz reizi divos mēnešos un to darba gaita tiek protokolēta. Metodisko komisiju sanāksmēs piedalās arī Tehnikuma administrācija un pārstāvji no nozaru uzņēmumiem. Katra semestra beigās tiek analizēti izglītojamo mācību sasniegumi.

Profesionālo kvalifikācijas prasību izstrāde kvalifikācijai “Kiberdrošības tehniķis” (4.LKI), Tehnikuma pārstāvjiem sadarbojoties ar Aizsardzības ministrijas, CERT.LV, Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija (turpmāk - LIKTA), Nacionālo bruņoto spēku Zemessardzes Kiberaizsardzības Vienības, privātā sektora pārstāvjiem (apstiprinātas 07.08.2024. Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk IZM) Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadome (turpmāk - PINTSA) sanāksmē) notika mācību gada garumā. Darba grupa darbojās attālināti, regulāri tīkoties ārpus sava darba laika. Profesionālo kvalifikācijas prasību izstrāde balstījās uz Eiropas Savienības Kiberdrošības aģentūras (ENISA) izstrādātajiem kiberdrošības speciālistu 12 lomu profiliem, kuri ir pielāgoti Eiropas Savienības kiberdrošības profesionālajai jomai. Saldus tehnikums profesionālo kvalifikācijas prasību izstrādē izmantoja 3 profilus, kuru apraksti atbilst jau esošajai izglītības programmai.

3.4.4. Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpustundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu

Ārpustundu aktivitātes tiek plānotas saskaņā ar mācību programmu saturu, lai pilnveidotu, attīstītu un nostiprinātu zināšanas un prasmes, veicinātu līdzdalību, pilsonisko apziņu, nostiprinātu vēstures izpratni, sekmētu atbildības sajūtu, izkoptu vērtības un kultūras, nacionālās identitātes apziņu. Liels atbalsts ir programma “Latvijas skolas soma”, ar kuras finansiālo atbalstu 2023./2024.m.g. Saldus tehnikumā realizētas 23 kultūras, mākslas, mūzikas norises.

Tabula Nr. 3.12.

Norišu žanrs	Norišu skaits
Mūzika	6
Kino	6
Teātris	2
Materiālo un nemateriālo kultūras vērtību mantojums	7

Unikālo apmeklējumu skaits - 794.

3.4.5. Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu

Informācija par mācību laiku ir publicēta Tehnikuma mājas lapā: stundu saraksts, nodarbību un kursu plūsmu plānojums, konsultāciju grafiks, valsts pārbaudes darbu grafiks, informācija par izvēles/obligātajiem valsts pārbaudījumiem katrā kvalifikācijā. Mācību stundu saraksts Tehnikumā tiek veidots katrai nedēļai, nodrošinot pilnvērtīgu pedagoģu darbu.

Īstenojot izglītības programmas Saldus tehnikumā, mācību laika efektīvai izmantošanai tiek lietota Latvijas elektroniska skolvadības sistēma "E-klase", kas nodrošina visu pedagoģiskajā procesā nepieciešamo dokumentāciju, efektīvu informācijas apmaiņu, sadarbojoties dažādām iesaistītajām pusēm – izglītojamajiem, vecākiem, pedagogiem.

3.4.6. Izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu efektivitāte un kvalitāte

Tehnikums, atbilstoši izglītības iestādes nolikumam, izstrādātajai Attīstības stratēģijai 2023.-2027.gadam un IZM rīkojumam Nr. 1-2e/23/281 par Tehnikuma uzdevumiem īsteno noteiktu visaptverošu pasākumu kopumu, kas nodrošina kvalitatīvu profesionālo izglītības programmu īstenošanu.

Tehnikumā darbs tiek organizēts nozaru metodiskajās komisijās, ievērojot katras nozaru komisijas specifiku un prioritātes saskaņā ar 2023./2024.m.g. prioritātēm.

1.Nozaru metodisko sanāksmju organizēšana:

- 1.1. metodiskā nodrošinājuma pilnveide izglītības procesā;
- 1.2. mūžizglītības satura pielāgošana un integrēšana profesionālajā izglītībā;
- 1.3. profesionālās izglītības satura pilnveide un optimizācija;
- 1.4. PKE satura izstrāde;
- 1.5. pārbaudes darbu, prakses uzdevumu izstrāde un saskaņošana;
- 1.6. izglītojamo mācību sniegums, datu apkopošana, rezultātu uzlabošana un analīze;
- 1.7. digitālās datu bāzes izveide izglītības programmu satura nodrošināšanai un eksāmenu norisei;
- 1.8. darba aizsardzības kultūras veidošana.

2. Mūžizglītības programmas:

- 2.1. profesionālās pilnveides izglītojošo programmu izstrāde mūžizglītības moduļa "Sabiedrība un cilvēka drošība" tematiem - ugunsdrošība, civilā aizsardzība, kiberdrošība;
- 2.2. nepieciešamo prasmju apzināšana un programmu piedāvājuma izveide;
- 2.3. nozaru programmu īstenošana.

3.Izglītojamo un pedagoģu sadarbība:

- 3.1.darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem;
- 3.2.metodiski organizētie pasākumi izglītojamo redzesloka paplašināšanai;
- 3.3.sadarbība ar VIAA par Saldus tehnikuma konkursantu dalību profesionālā meistarības konkursa SkillsLatvia2024 nomināciju konkursos.

4.Pedagoģu profesionālās pilnveides pasākumu - metodiskās jomas ietvaros - organizēšana sadarbībā ar VISC.

5.Sadarbība ar augstskolām, darba devējiem, organizācijām.

6.Labās prakses pieredze: apkopošana, ieviešana un prezentēšana:

- 6.1. starpnozaru sadarbības stiprināšana izglītojamo aktuālo prasmju nodrošināšanai;
- 6.2.pedagoģu un izglītojamo dalība starptautiskās mobilitātēs.

7.Sadarbība ar VISC:

- 7.1. Tehnikuma dalība VISC organizētajās aktivitātēs: metodiskajos semināros, projektu realizācijā;
- 7.2. dalība VISC organizētajos profesionālās kvalifikācijas eksāmenu darba grupās (profesionālajās kvalifikācijās *ēku būvtehniķis, transportbūvju būvtehniķis, pavāra palīgs, vizuālā tēla stilists, frizieris stilists, mašīnbūves tehniķis, viesnīcu pakalpojumi*);
- 7.3. izglītības programmu satura aktualizācija sadarbībā ar VISC un profesionālām izglītības iestādēm t.sk., metodisko jomu darbā: nozarēs un profesionālajās kvalifikācijās: būvniecība, ēdināšanas pakalpojumi, datorsistēmu tehniķis, programmēšanas tehniķis, mašīnbūves tehniķis;
8. PKE organizēšana, t.sk. ārpusformālās izglītības sistēmas iegūtās profesionālās kompetences novērtēšana.
9. Darbs ar jaunākajām tehnoloģijām: Tehnikums, stiprinot izglītības iestādes stratēģijā noteikto metodisko virzienu - drošība – 2023./2024.m.g. ir izglītojis citu izglītības iestāžu izglītojamos darbam ar jaunākajām tehnoloģijām, organizējot izglītojošus pasākumus atšķirīgām mērķauditorijām neformālās izglītības īstenošanā:
 - 9.1. citu profesionālās izglītības iestāžu izglītojamos karjeras pasākumu laikā ar virtuālajiem ugunsdzēsības simulatoriem.;
 - 9.2. izglītības iestādes vidē visās izglītības programmās Digitālo prasmju pasākumu laikā kibernetiķībā.
10. Metodiskais darbs:
 - 10.1. mācību un metodisko materiālu izstrāde;
 - 10.2. metodisko materiālu skate.
11. Dalība VIAA organizētajās aktivitātēs pieaugušo izglītības īstenošanai.
12. Mentoru atbalsts jaunajiem pedagogiem.
13. Sociālā tīklošanās izglītības programmu mērķu sasniegšanai:
 - 13.1. līdzdalība nozaru projektos;
 - 13.2. sadarbība ar augstskolām un nozaru institūcijām un darba devējiem;
 - 13.3. inovācijas un pētnieciskie jautājumi mācību procesā (inovatīva skolvadības vides programmas izveide un integrēšana Tehnikumā, ar mērķi drošas datu sistēmas izveide).
14. Dalība EPALĒ aktivitātēs t.sk. Kurzemes plānošanas reģiona pieaugušo izglītības pasākumos.
15. Dalība Latvijas Darba devēju konfederācijas (LDDK) organizētajās aktivitātēs (vebināri, semināri).
16. Tehnikuma sadarbība ar metālapstrādes uzņēmumiem darba vidē balstītu mācību īstenošanā, t.sk. prakses uzdevumu saskaņošana ar nozaru uzņēmumiem, atbilstoši sasniedzamajiem rezultātiem.

Izglītības iestādes vadība un metodisko komisiju vadītāji sistēmiski pārrauga mācību priekšmetu programmu pilnveidi, pedagogiem ir pieejams izglītības iestādes vadības atbalsts, viņi saņem gan nepieciešamo informāciju, gan resursus.

Kvalitatīvu izglītības programmu izveidi un satura nodrošināšanu Tehnikumā sekmē arī sadarbība ar Latvijas augstskolām un koledžām. Sadarbības līgumi par īstenoto atbalstu ir noslēgti ar Vidzemes Augstskolu (kibernetiķības tehniķa profesionālās kvalifikācijas saturiskajam atbalstam) un Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti (būvnieku pedagogu un izglītojamo profesionalitātes veicināšanai), Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledža (programmai Ugunsdrošība un ugunsdzēsība), Valsts Policijas koledža (pedagogu un izglītojamo profesionalitātes un karjeras izaugsme).

Pedagogi un Tehnikuma vadība izskata un atbalsta izglītojamo mācību ekskursiju organizēšanu, lekcijas, mācību meistarklases noteiktu prasmju apguvei, dalību konferencē (Baltijas drošības konference 2024), darbu skate skolā, projektu nedēļas nozaru grupās, tikšanās ar darba devējiem, t.sk. Tehnikuma absolventiem.

Tehnikums atbalsta izglītojamo dažādas nozīmes un svarīguma izglītojamo izaugsmes pasākumus.

2023./2024.m.g. Tehnikums ir organizējis un atbalstījis izglītojamajiem:
starptautiskajā līmenī pasākumu kopumu

1. četru izglītojamo dalību profesionālajos nozaru konkursos Tūrisma un viesmīlības sektorā pasākumā Learn, know, do, can, show, ko organizēja RTRIT

2. izglītības programmas “Ugunsdrošība un ugunsdzēsība” 15 jauniešu dalību sacensībās Ugunsdzēsības sports Paide torn dažādās vecuma kategorijās.

3. Jauniešu dalība Cyber Battl of Nordic Baltics 2023 finālā Tartu, 2024.gada 10.-11. novembrī.

Valsts līmenī atbalstīja un organizēja:

1. izglītojamo dalību SkillsLatvia2024 pusfinālos un finālos. Pasākumos piedalījās 5 Tehnikuma izglītojamie un iesaistītie pedagogi.

2. izglītības programmas “Civīlā drošība un aizsardzība” jauniešu dalību profesionālajā nozares konkursā “Nacionālais kiberdrošības izaicinājums” ar mērķi piedalīties Latvijas jauniešu komandas sastāvā Eiropas Kiberdrošības izaicinājumā 2024.

3. tehnikuma jauniešu dalību sporta sacensībās zēniem un meitenēm volejbolā, florbolā, badmintonā, minifutbolā, iesaistot kopumā

4. dalību LABS pasākumā PROFS, kas saistīts ar darba aizsardzības jautājumiem.

5. jauniešu dalība RTU Liepājas studiju un zinātnes centra organizētajā konkursā “Papīra tilti” -2024 būvniecības programmai

Kopumā ir sasniegti augstvērtīgi un atzīstami rezultāti. 2023./2024.m.g. Tehnikums, atbilstoši 10 (desmit) īstenojamām izglītības programmām – Būvniecība (profesionālās kvalifikācijās ēku būvtehniķis, transportbūvju būvtehniķis), Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija, Viesnīcu pakalpojumi, Ugunsdrošība un ugunsdzēsība, Frizieru pakalpojumi, Skaistumkopšanas pakalpojumi, Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli, Programmēšana, Ēdināšanas pakalpojumi, Civīlā drošība un aizsardzība sadarbojas ar nozaru uzņēmumiem un nodrošina darba tirgus prasībām atbilstošas prakses vietas kopumā ar 241 nozares komersantiem, kopumā sagatavojot 580 līgumus.

Tehnikums arī 2023./2024.m.g. īsteno darba vidē balstītas mācības izglītības programmas Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģijas jauniešiem. Tehnikums mērķtiecīgi veido ilgtermiņa sadarbību ar nozaru uzņēmumiem, veicinot stabilu un efektīvu sadarbības sistēmu.

Tehnikums sadarbojas ar 63 nozaru uzņēmumiem no Saldus novada.

Atbilstoši Tehnikumu uzdevumiem, organizējot mācību prakses un darba vidē balstītas mācības tiek noteikti sasniedzamie mācīšanās rezultāti prakses programmās un izvērtēti moduļu satura piemērojamība apguvei darba vidē un uzņēmuma darbu specifikai.

2023./2024.m.g. Saldus tehnikums Vācijas-Baltijas Tirdzniecības kameras organizētajai “VET_ Excellence 2024” balvai izvirzīja tūrisma un viesmīlības nozares ilgdāro sadarbības partneri prakses un darba vidē balstītu mācību nodrošināšana z/s Klintis, kas sniedz prakses pieredzi topošajiem viesmīlības pakalpojumu speciālistiem un pavāriem mazo uzņēmumu kategorijā. Uzņēmuma pārstāvji saņēma atzinību par veikto darbu.

**Sadarbība ar darba devēju organizācijām, to apvienībām un nozares komersantiem, t.sk.
mācību prakses un DVB organizēšanā 2023./2024.m.g.**

Tabula Nr. 3.13.

Izglītības programma	Sadarbības partneri
<p>Būvniecība profesionālās kvalifikācijas “Ēku būvtehniķis” un “Hidrobūvju būvtehniķis”</p> <p>Būvdarbi profesionālās kvalifikācija “Apdares darbu tehniķis”</p>	<p>Sadarbības partneri mācību prakšu nodrošināšanā – 70 būvniecības nozares uzņēmumi: AS BMGS, Rīga SIA Aksīte, Saldus novads SIA GATE L, Saldus SIA ASEG, Brocēnu novads SIA Anzāģe, Salaspils SIA AB Būvniecība, Rīga SIA KA Būve, Saldus novads SIA Kurzemes nami, Saldus SIA Amata būve, Saldus SIA DI&DI, Saldus novads SIA Pauguriņi, Saldus novads SIA LKG grupa SIA JM Būvniecība, Dobeles novads SIA ProDEV SIA ROGO, Kuldīga SIA K.I.Modeļi, Dobeles novads SIA GKBR, Skrundas novads SIA Freimans Timber conctructions, Rīga SIA I.S.A.M, Tukums SIA EUSS SIA Mūrnieks, Liepāja SIA KORP, Rīga SIA KKGroup SIA TIKEM, Ventspils SIA Kalna māja Baltic, Bauska SIA RRP, Saldus novads SIA MK Būvniecība, Liepāja SIA GT STONE, Saldus novads SIA 2INSPIRE, Kuldīga SIA Ēku energoefektivitāte, Grobiņa SIA MIRTA TLK SIA DD Būve, Saldus SIA Savi Būve, Ķekavas novads SIA Griva Group SIA A.M. Holdings, Liepāja SIA JAR Celtnieks un Co, Saldus novads Pašnodarbinātais Aivars Mensons, Dobeles novads SIA CCL</p>

	<p>SIA Timburi, Dundaga SIA SEEM, Tukums SIA Rietumu būvvaldība, Kuldīga SIA JMK Būve, Kuldīga SIA GJ Būve, Saldus SIA BauArt LTD, Talsu novads SIA AVE Būve, Mārupes novads SIA Delta LV, Saldus SIA FirstHouse, Saldus novads SIA Dambi, Kuldīgas novads SIA Grobiņas meliorators, Dienvidkurzemes novads SIA CTEX, Liepāja SIA Būvfirma OK, Talsu novads SIA Normand, Saldus novads SIA Bauskas meliorācija, Jelgava SIA Ceļu tiltu būvnieks(CTB), Liepāja SIA LIMEN, Saldus novads SIA A- Land, Liepāja SIA Jaunie ceļi, Rojas novads SIA UK Saldus novads SIA Rotas, Tukuma novads SIA ProWorks, Liepāja SIA Rīgas tilti, Rīga SIA SINOTS Būve SIA BL Grupa, Dobeles novads SIA White Raven, Valmiera SIA Kandavas ceļi, Kandava SIA Grobiņas SPMK, Grobiņa SIA A.C.B. Rīga SIA Talce, Talsu novads SIA VIA, Rīga/ Ventspils VAS Latvijas autoceļu uzturētājs SIA SC Grupa</p>
<p>Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija</p>	<p>Sadarbības partneri mācību prakšu nodrošināšanā – viens nozares uzņēmums SIA Bucher, Ventspils Sadarbības partneri DVB mācību nodrošināšanā- 4 uzņēmumi SIA Lanos, Saldus novads ERGO E.B.F., SIA, Saldus novads AGB serviss, SIA Saldus novads AS PATA Saldus, Saldus novads</p>

<p>Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli</p>	<p>Sadarbības partneri mācību prakšu nodrošināšanā – 24 dažādi ar nozari saistīti uzņēmumi un 7 pašvaldības un to pakļautībā esošas iestādes</p> <p>Kuldīgas novada pašvaldība Saldus novada pašvaldība Dobeles novada pašvaldība Tukuma novada pašvaldība Talsu novada pašvaldība Dienvidkurzemes novads Rīgas pašvaldība SIA Knopkens, Ikšķile Saldus tehnikums Ventspils Zinātnes centrs VIZIUM IK Ariņkalns, Ķekavas novads Zvērinātā tiesu izpildītāja Pārsla Bērziņa, Tukums SIA Baltic DATA SIA IP LIK, Saldus SIA SC Grupa, Saldus SIA Baltic Travelnews VAS Latvijas dzelzceļš SIA Cadence, Rīga SIA Lainets, Tukums SIA Mežs AB, Saldus novads IK OK Datori, Talsu novads SIA S.D.S.LV, Saldus novads SIA Krāsu pasaule, Rīga SIA MTD centrs, Saldus novads SIA KIT Service, Saldus novads SIA REDAM, Tukuma novads SIA Palleterie, Rīga SIA Mežoki, Kuldīgas novads Ēdole SIA AGB Serviss, Saldus novads SIA NARSS, Saldus novads Biedrība Jauniešu multimediju studija Frekvence, Saldus</p>
<p>Programmēšana</p>	<p>Sadarbības partneri mācību prakšu nodrošināšanā– 14 IT nozares uzņēmumi un 3 (trīs) pašvaldības un to pakļautībā esošas iestādes</p> <p>Kuldīgas novada pašvaldība Tukuma novada pašvaldība Jelgavas novada pašvaldība AS Jaunpils pienotava, Tukuma novads SIA Tērvete Food, Saldus novads SIA FAST Bilding, Jelgava</p>

	<p>SIA LINDA -1, Kandava Chamber Slide XYZ, Saldus novads SIA Karlsberg, Saldus novads SIA Kalvetkalns, Dienvidkurzemes novads SIA Vesto technology, Saldus novads SIA Ulro, Tukums SIA NET CARE Masters, Saldus novads SIA MN Construction, Saldus SIA Kalnavoti, SIA SIA CONAK STEEL, Saldus SIA NoLimitCode, Saldus novads</p>
<p>Civilā drošība un aizsardzība</p>	<p>Sadarbības partneri mācību prakšu nodrošināšanā- 18 nozares uzņēmumi un sešas pašvaldības un/vai to pakļautībā esošas iestādes. SIA CYBER CIRCLE, Rīga I SIA, Rīga SIA Grey Willow Technologies, Cēsis NS ADVISORY, Tukuma novads TestDevLab, Rīga AS Conexus Baltic Grid LU Matemātikas un informātikas institūts, Informāciju tehnoloģiju drošības incidentu novēršanas institūcija CERT.LV, Rīga Iekšlietu ministrijas Informācijas centrs, Rīga VAS Ceļu satiksmes drošības direkcija Digitālo inovāciju parks, Liepāja Lauku atbalsta dienests, Rīga VVPI Ventpils Digitālais centrs SIA Lailio Solutions, Rīga Dominate Park, Rīga Ķekavas pagasts SIA Cloud Enterprize Systems, Jelgava VP Galvenā kriminālpolicijas pārvalde SIA Kurzemes gaļsaimnieks Saldus tehnikums Tukuma novada pašvaldība Saldus novada pašvaldība Talsu novada pašvaldība Saulkrastu novada dome Bauskas novada administrācija Skrundas novada dome</p>

<p>Ugunsdrošība un ugunsdzēsība</p>	<p>Sadarbības partneri mācību prakšu nodrošināšanā- VUGD 13 daļas saskaņā ar noslēgto sadarbības līgumu</p> <p>Kurzemes reģions VUGD KRB Ventspils daļa VUBD KRB Saldus daļa VUGD KRB Kuldīgas daļa VUGD KRB Liepājas 1.daļa VUGD KRB Liepājas 2. daļa</p> <p>Zemgales reģions VUGD ZRB, Jelgavas daļa VUGD ZRB, Bauskas daļa VUGD ZRB Tukuma daļa VUGD ZRB Jēkabpils daļa</p> <p>Rīga VUGD RRP 1.daļa VUGD RRP 3.daļa</p> <p>Latgales reģions VUGD LRB Preiļu daļa VUGD LRB Ludzas daļa</p>
<p>Ēdināšanas pakalpojumi</p>	<p>Sadarbības partneri mācību prakšu nodrošināšanā- 27 nozares uzņēmumi SIA Apvedceļš 7C, Saldus novads SIA LAMPL Radisson Blu Daugava Hotel SIA B&B Partneri, z/s Klintis, restorāns Stikla pērlīšu spēles, Saldus novads SIA SEMARAH Hotel MANAGEMENT, Rīga AS Skrundas muiža, Saldus SIA Virkavi R, Rucava, Spīķeri SIA Vairāk saules, Rīga SIA Juna-1 Kazdanga SIA Hotel Amrita, Liepāja SIA Mītavas restorāni SIA GB serviss, kafejnīca ķēķis, Saldus SIADNH Valdemārs, Rīga SPV Rīdzene, Rīga SIA P ARVI, Skrunda kafejnīca Jumis SIA SVA, Saldus Restorāns Parks, Jelgava SIA AC Tehnika, Jūrkalne SIA Elsons, Engures novads SIA Māras Lācis, Liepāja, bistro Saldus SIA Bukstiņš, Kuldīga SIA Pipari un sāls, Kuldīga SIA MPS Vecauce, Dobeles novads</p>

	<p>SIA BER FOOD, Saldus NBS mācību vadības pavēlniecības štābs, Rīga SIA Cits bārs, Saldus SIA Rolete, Tukuma novads</p>
Viesnīcu pakalpojumi	<p>Sadarbības partneri mācību prakšu nodrošināšanā- 23 nozares uzņēmumi SIA LAMPL Radisson Blu Daugava Hotel, Rīga SIA AC Tehnika, Jūrkalne z/s Klintis, viesnīca Demians, Saldus novads SIA Olimpiskais centrs Ventspils, Ventspils SIA Kurzemes koki, Liepāja SIA Linda-1, Kandavas novads SIA Hotel Kolumbs, Liepāja SIA Usmas muiža, Ventspils novads SIA D.N.H., Rīga SIA ART Hotel Roma, SIA BBH Investments, Rīga Park Inn by Radisson Riga Valdemārs, Rīga SIA Promenade Hotel, Liepāja Hilton Garden Inn Riga SIA Balt Aliance, SIA Silāres restorāns, viesnīca Zoltners, Dobeles novads SIA Sporta komplekss Zemgale, Jelgava SIA Laikā, viesu māja ADLERI, Saldus novads SIA GRM, Babītes novads Tiamo grupa Via Vitalite, Liepāja Kalnamuižas pils, Rīga SIA Leipold, Liepāja SIA Rota IG Jēkaba sēta</p>
Frizieru pakalpojumi	<p>Sadarbības partneri mācību prakšu nodrošināšanā- 28 ar nozari saistīti komersanti. SIA Hair Riga, Rīga Frizētava Līva Skaistuma studija, Saldus, A.Plotņikova Salons Sonāte, Saldus SIA Lakme Cosmetics Arita Alsberga, Dundaga SIA Ūsiņš-22, Saldus novads Salons Made, Stende IK Sandra Vikaine, Valdemārpils Salons Šarme, Kuldīga Frizētava Auce, ind.darba veicēja Sarmīte</p>

	<p>Švalbe Kuldīgas bārdzinis Salons EXTRA, Ventspils frizētava Marika, Kuldīga Tava frizētava, Kuldīga Grācija, Auce pašnodarbinātā Liena Norvaiša, Skrunda Skaistumkopšanas studija, Tukums Z.Neilande Daces skaistuma pasaule, Kuldīga salons Elly, SIA EGOS@E, Saldus IK Līga Līce frizētava Vella Frizētava, Priekule, Dienvidkurzemes novads IK Baiba Smilgzieda, Talsu novads Pašnodarbinātā Marina Vilkrista BarberShop, Saldus Frizētava Renāte, Jelgava V.Malnačas IK komforts Durbes frizētava</p>
Skaistumkopšanas pakalpojumi	<p>Sadarbības partneri mācību prakšu nodrošināšanā- 3 (trīs) ar nozari saistīti komersanti. pašnodarbinātā Gita Uoginta, Saldus Naomi skaistumnīca, Saldus Saldus novada TIKS centrs, Brocēnu kultūras centrs</p>

3.4.7. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Tabula Nr.3.14

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tiek realizētas valstī stratēģiski nozīmīgas izglītības programmas.	Izstrādāt kvalifikācijai “Kiberdrošības tehniķis” modulāro profesionālās vidējās izglītības programmu sadarbībā ar nozares pārstāvjiem.
Strukturēti organizēts un vadīts darbs metodiskās virsvadības jomā.	Izstrādāt jaunas izglītības programmas atbilstoši tehnikuma metodiskajai jomai.
Tiek izstrādātas pieaugušo izglītības programmas atbilstoši uzņēmumu vajadzībām.	Pilnveidot materiāltechniko bāzi visās izglītības programmās, atbilstoši aktualitātēm nozarē.
Regulārs darbs ar PKE rezultātu uzlabošanu.	

Izglītības programmu īstenošana notiek atbilstoši nozaru attīstības tendencēm un prasībām darba tirgū.	
Pedagogi izmanto digitālās mācību metodes izglītības programmu realizācijā.	
Mērķtiecīga metodisko pasākumu nodrošināšana izglītības programmu satura īstenošanā (mācību ekskursijas, projekti, konferences u.c.).	
Nozaru metodisko komisiju darbs nodrošina savlaicīgu izglītības programmu satura aktualizāciju un īstenošanu.	

3.5. INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI

3.5.1. Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai

Īstenojot izglītības programmas, tehnikumā pieejams plašs dažādu materiāltehnisko resursu klāsts. Reizi gadā, plānojot izglītības iestādes budžetu, pedagogi iesniedz vadībai materiāltehnisko resursu pieprasījumu izglītības programmu īstenošanai, lai katru gadu materiāltehnisko resursu bāzi papildinātu. Izglītojamajiem ārpus mācību nodarbībām ir pieejami izglītības iestādes resursu klāsts - bibliotēkas resursi, sporta zāles inventārs, dienesta viesnīcas resursi.

3.5.2. Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai

Saldus tehnikums nodrošina izglītības programmas, kuras tiešā veidā ir saistītas ar informācijas tehnoloģiju izziņāšanu un profesionālo prasmju iegūšanu. Tādēļ tehnikumā tiek pievērsta liela uzmanība informācijas tehnoloģiju attīstībai un IKT infrastruktūras vides nodrošināšanai.

Tehnikumā, rūpējoties par izglītojamo, pedagogu un tehnikuma personāla drošību, ir ieviesta efektīva IKT un digitālo resursu pieejamības infrastruktūra, kura tiek centralizēti pārvaldīta un uzraudzīta tehnikuma iekšienē. Tiek nodrošināta datorlietotāju kontu izveide, uzraudzība dažādos pieejamības līmeņos, datortīkla sadalījums pa interešu grupām un lietotāju datu rezerves kopiju izveide. Visam personālam tiek nodrošināts pastāvīgs un regulārs tehniskais atbalsts no IT administratoru puses.

Informācijas efektīva aprīte tehnikuma iekšienē tiek nodrošināta ar datu glabāšanu uz tehnikumā izveidota datu mākoņa servera, tehnikuma e-pasta servera un lielapjoma datu glabāšana uz failu serveriem. Publiskās informācijas izplatīšanai tiek izmantota tehnikuma mājas lapa, kura regulāri tiek atjaunināta un papildināta ar aktuālo informāciju. Izglītojamo vajadzībām ir ieviests publiski pieejams, interaktīvs informatīvais stundu saraksta stends, kur katrs izglītojamais var iepazīties ar sev aktuālo stundu un mācību telpu informāciju.

Pirms katra jauna mācību gada tehnikumā tiek domāts par to, lai tajā tiktu atjaunināts arī tehnikuma datorparks un biroja tehnika. Tas tiek darīts ar sistemātisku regularitāti tehnikuma finansiālo iespēju robežās. 2023./2024. mācību gadā vairākās datorklasēs novecojuši datori un

programmatūra ir nomainīti uz jauniem, kā arī pedagogu datortehnika ir pilnībā atjaunināta vietās kur tas bija nepieciešams.

Pateicoties projektam “Digitālās plaisas mazināšana”, tehnikums ir saņēmis ievērojamu skaitu Google Chromebook datortehnikas, kas devis iespēju dažādos priekšmetos, kuros tas agrāk nebija iespējams, stundu laikā izmantot datortehniku. Nepieciešamības gadījumā tehnikumam arī būs iespēja nodrošināt šo datortehniku attālināto mācību īstenošanai.

3.5.3. Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte

Saldus tehnikumā tiek pārraudzīts un izvērtēts resursu izmantošanas biežums, pieejamība un efektivitāte. Projekta “Latvijas digitālais akselerators” ietvaros, sadarbībā ar Ventspils augsto tehnoloģiju centru, tika veikts digitālā brieduma tests, kura rezultāts bija 67%, kas, salīdzinot ar vidējo rādītāju Latvijā izglītības iestādēm (42%-45%) ir augsts, un kas norāda uz ievērojamiem panākumiem digitālajā attīstībā un tehnoloģiju ieviešanā izglītības procesā. Tajā tika vērtētas sekojošas dimensijas: digitālā stratēģija un ieguldījumi, digitālā gatavība, cilvēka centrēta digitalizācija, datu pārvaldība un drošība, sadarbība, zaļā digitalizācija.

Saldus tehnikums savā darbībā plaši izmanto dažādas digitālās tehnoloģijas, lai atvieglotu apmācību organizēšanu, ar to saistītos administratīvos procesus, kā arī nodrošinātu studentiem ērtu apmācību vidi. Šobrīd populārākās izglītības iestāžu darbā izmantotās digitālās tehnoloģijas:

Mācību pārvaldības sistēmas (MPS): Visbiežāk izglītības iestāžu darbā tiek izmantotas sekojošas mācību pārvaldības sistēmas - *Moodle, Canvas, Blackboard, Google Classroom*. Tās nodrošina centralizētu platformu mācību materiālu pārvaldībai, ērtas tiešsaistes satura piegādes iespējas, saziņu starp pasniedzējiem un studentiem, kā arī nodrošina ērtas novērtējumu administrēšanas un studentu progresu izsekošanas funkcijas. Papildus minētajam, MPS nodrošina arī tādas funkcijas kā diskusiju forumi, multivides satura integrācija, uzdevumu iesniegšana u.c. Aktuāli ir arī e-apmācības kursi un MOOC (*Massive Open Online Courses*), kas piedāvā plašu zināšanu spektru, piekļūstot resursiem no visas pasaules.

Virtuālā mācību vide (VMV): Virtuālā mācību vide ietver plašu digitālo rīku un tehnoloģiju klāstu, videokonferenču programmatūru (piemēram, *Zoom, Microsoft Teams*), interaktīvās tāfeles un tamlīdzīgus sadarbības rīkus. VMV nodrošina sinhronu un asinhronu mācību pieredzi, nodrošina iespēju izglītojamajiem un pedagogiem mijiedarboties reāllaikā -virtuālās lekcijas, grupu diskusijas un sadarbības projekti. Šīs vides ir īpaši noderīgas, organizējot attālinātās vai hibrīdmācības, tās nodrošina ērtas saziņas iespējas un informācijas apmaiņu.

Izglītības programmatūra un lietojumprogrammas: Lai atvieglotu mācību procesu, zināšanu apgūšanu un prasmju attīstību dažādos mācību priekšmetos, jomās un disciplīnās, izglītības iestādes izmanto dažādu izglītības programmatūru un lietojumprogrammas. Tas ietver interaktīvus multivides resursus, digitālās mācību grāmatas, simulācijas programmatūru, izglītojošas spēles, kodēšanas platformas, valodu apguves lietotnes un dažādus produktivitātes rīkus. Šie digitālie resursi nodrošina saistošu un interaktīvu mācību pieredzi, nodrošina dažādus mācīšanās stilus, veicina radošumu un kritisko domāšanu, kā arī nodrošina personalizētu mācīšanos. Adaptīvās mācību sistēmas un analītiskas rīki palīdz pedagogiem izsekot izglītojamo sniegumam, noteikt mācīšanās nepilnības un nodrošināt mērķtiecīgus pasākumus, lai atbalstītu jauniešu panākumus.

Mākoņdatošana: Mākoņpakalpojumi ļauj piekļūt mācību materiāliem jebkurā laikā un vietā, kā arī nodrošina drošu datu glabāšanu. Kopīgošanas rīki, piemēram, *Google Docs* un *Microsoft Teams*, veicina sadarbību starp izglītojamajiem un pedagogiem pat attālinātā mācību procesā.

3.5.4. Izglītības iestādes telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam

Tehnikumā esošo telpu izmērs un funkcionalitāte atbilst normatīvajos aktos noteiktajam. Tehnikums rūpējas par mācību procesu kavējošo faktoru novēršanu. Mācību procesā tiek nodrošināta atbilstoša gaisa kvalitāte, katrā no mācību klasēm ir uzstādīti gaisa kvalitātes mērītāji, ar kuru palīdzību tiek veikts gaisa kvalitātes monitorings. Visās tehnikuma telpās ir atbilstošs apgaismojums, 2023./2024. mācību gadā turpinājās apgaismojuma nomaiņa uz LED. Tehnikums 100% ir pārgājis uz LED apgaismojumu. 2023./ 2024. mācību gadā tika atjaunota Kalnsētas 24 un Kalnsētas 16 ēku fasāde, veikts kosmētiskais remonts Dienesta viesnīcās. Saimniecības vadītājs seko līdzi visiem procesiem, ir izstrādāta darbinieku rotācijas sistēma, kas ir laba metode atbildības stiprināšanai savā darba vietā. Tehnikuma telpas ir tīras un sakārtotas, drošas gan izglītojamajiem, gan darbiniekiem.

3.5.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Tabula Nr.3.15.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Plašs dažādu materiāltehnisko resursu klāsts.	Regulāri atjaunot, papildināt materiāltehnisko resursu klāstu.
Efektīva materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošana.	IKT un digitālo resursu pieejamības paplašināšana.
Tehnikuma telpu funkcionalitāte.	Piesaistīt finansējumu savu digitālās attīstības ieceru īstenošanai.

4. INFORMĀCIJA PAR LIELĀKAJIEM ĪSTENOTAJIEM PROJEKTIEM 2023./2024. MĀCĪBU GADĀ

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti

Tehnikums 2023./2024.m.g. piedalās Eiropas Savienības struktūrfondu vai citos ārvalstu finanšu instrumentu finansētajos projektos.

Tehnikums līdz 2023.gada 31. decembrim turpina dalību ESF projektā "Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos" (Nr.8.5.1.0/16/I/001) un nedaudz paaugstina rezultātīvos rādītājus pret iepriekšējo mācību gadu.

Rezultatīvie rādītāji 2023./24.m.g.

Mācību prakses nodrošināšanai tika noslēgti desmit izglītojamo līgumi izglītības programmā Viesnīcu pakalpojumi un Ēdināšanas pakalpojumi.

Darba vidē balstītas mācību īstenošanai netika noslēgti izglītojamo līgumi.

Pamatojums: Projekta noslēguma fāze.

2023./2024.m.g. Tehnikums ir piedāvājis iespējas izglītojamo dalībai starptautiskajā apmaiņas programmā ERASMUS +.

Piedalīšanās Eiropas Savienības struktūrfondu vai citos ārvalstu finanšu instrumentu finansētajos projektos 2023./2024.m.g.

Tabula Nr. 4.1.

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Projekta apraksts	Mērķauditorija	Dalībnieku skaits
1.	ERASMUS+ Līguma Nr. 2023-1-LV01-KA121-VET-000135137	Erasmus+ programmas akreditētie mobilitātes projekti (KA121) ar mērķi nodrošināt izglītojamiem un personālam starptautisku, iekļaujošu izglītību un apmācību, attīstot dalībniekiem kvalifikācijas un prasmes, kuras ir nepieciešamas jēgpilnai līdzdalībai demokrātiskā sabiedrībā, starpkultūru izpratnei un sekmīgai ienākšanai darba tirgū. Dotācijas summa: 71 986.00 EUR	Saldus tehnikuma izglītojamie un personāls	Kopā 23 dalībnieki (18 izglītojamie, 5 pedagogi) par laika posmu 01.06.2023-31.08.2024. Projekts pagarināts un tiks īstenots līdz 31.05.2025.

2.	ERASMUS+ Līguma Nr. 2024-1-LV01-KA121-VET-000235582	<p>Erasmus+ programmas akreditētie mobilitātes projekti (KA121) ar mērķi nodrošināt izglītojamiem un personālam starptautisku, iekļaujošu izglītību un apmācību, attīstot dalībniekiem kvalifikācijas un prasmes, kuras ir nepieciešamas jēgpilnai līdzdalībai demokrātiskā sabiedrībā, starpkultūru izpratnei un sekmīgai ienākšanai darba tirgū.</p> <p>Dotācijas summa: 102 202.00 EUR</p>	Saldus tehnikuma izglītojamie un personāls	Projekts tiek īstenots. Indikatīvais, plānotais dalībnieku skaits – 27 dalībnieki.
3.	Eiropas Savienības Atveseļošanas fonda projekts “Latvijas Digitālais akselerators”	<p>Projekta ietvaros sadarbības partneris “Ventspils augsto tehnoloģiju parks” veic digitālā brieduma testu ar EDIC konsultanta atbalstu; izstrādā ceļa karti LDA pakalpojumiem (ja piesakās uz vairākiem pakalpojumiem), izsniedz atzinumu. Veic personāla apmācību kursus “Kvadrakoptera izveides paplašinātais ceļvedis”.</p> <p>Dotācijas summa: 2 760.00 EUR</p>	Saldus tehnikuma personāls	4 darbinieki
4.	Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras projekts “Kontakts”	<p>Stiprināt izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstību, sekmēt izglītojamo aktīvu pilsonisko līdzdalību un vairot visu izglītojamo labbūtnību, aktualizējot mobinga problēmu izglītības iestādēs.</p> <p>Dotācijas summa: 1 200 EUR</p>	Saldus tehnikuma izglītojamie un personāls	~ 80 dalībnieki (izglītojamie, pedagogi, atbalsta personas)
5.	Programma “Latvijas skolas soma”	<p>Nodrošināt katram mūsu valsts skolēnam iespēju vismaz vienu reizi mācību semestra laikā apmeklēt norises, kas dod iespēju klātienē iepazīt Latviju</p>	Saldus tehnikuma izglītojamie un pedagogi	Iesaistītie dalībnieki -801 izglītojamais

		mākslas un kultūras norises (skatuves mākslā, mūzikā, vizuālajā mākslā, literatūrā, dejā, arhitektūrā, dizainā un kino), tai skaitā izzināt Latvijas valstiskuma attīstības un saglabāšanas liecības, Latvijas kultūrainavu, kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes, vēsturisko mantojumu un radošās industrijas, un kas saistītas ar mācību un audzināšanas darba saturu.		
--	--	--	--	--

5. AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES TRIM GADIEM UN TO IEVIEŠANA

Tabula Nr. 5.1

Mācību gads	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.
Gada prioritāte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jauniešos kritiskā domāšanu, medijpratība, morālo spriestspēju un atbildība. 2. Pašdisciplīnu, tiesības un pienākumi attālinātās mācīšanās procesā. 3. Karjera attīstība un pilnveide izglītošanās procesā. 4. Drošība un atbildība covid -19 pandēmijas/ izplatības laikā. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītojamo patriotisma un pilsonisko zināšanu, prasmju aktualizācija. 2. Darbs kā vērtība. 3. Izglītojamā personības pilnveides modeļa īstenošana mācību un audzināšanas procesā. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikvienu ieguldījums kursa grupas un Tehnikuma kopīgajā Vērtību sistēmā mācību un audzināšanas procesā. 2. Jaunieši – nākotnes līderi. 3. Digitālā transformācija. Digitālo prasmju efektīva izmantošana mācību un audzināšanas darbā (e-dokumentācija, e-materiāli).
Uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veicināt jauniešos izpratni par personu datu drošību, par nepieciešamo zināšanu un prasmju kopumu, darbam ar informācijas avotiem –objektīvas informācijas atšķiršanai no tendenciozas. 2. Veicināt izglītojamajos pašdisciplīnu, izpratni pret pienākumiem un tiesībām, sekmēt to ievērošanu attālinātās mācīšanās procesā. 3. Organizēt karjeras attīstības atbalsta pasākumus tehnikuma izglītojamajiem, lai vecinātu izpratni par darba tirgus prasībām un vajadzībām. 4. Izkopt veselīgus un drošus paradumus, kas veicinātu atbildību par savu veselību. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izmantot programmas “Latvijas skolas soma” iniciatīvas mācību un audzināšanas darbā, sekmējot izglītojamo kultūrvēsturisko izpratni, pilsonisko piederību un garīgo attīstību. 2. Organizēt jēgpilnus un saturīgus Latvijas valstij lojālus pasākumus. 3. Plānot un organizēt aktivitātes, kas veicinātu cieņas, atbildības un sadarbības tikumisko vērtību izpratnes veidošanos izglītojamajos. 4. Veicināt jauniešu pašiniciatīvu tehnikumā, radot drošu un draudzīgu vidi. 5. Veicināt sociālo prasmju attīstību un pašapkalpošanās iemaņu praktizēšanu , organizējot savu ikdienas dzīvi skolā un dienesta viesnīcā. 6. Pilnveidot izglītojamo pašpārvaldes darbu komunikācijā, sadarbībā, līdzdalībā, projektu plānošanā. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veidot daudz pieņemošāku un līdzjūtīgāku mācību vidi un savstarpējās attiecības, kas palīdz izaugt pašapzinīgiem un visu mūžu mācīties spējīgiem cilvēkiem, kas ir zināšanās balstītas sabiedrības un valsts pamats.

7. Pilnveidot izglītojamo un pedagogu sadarbības prasmes, veidojot pozitīvu gaisotni skolā, stiprinot piederības sajūtu un vienotību.

5.1. Prioritātes

PRIORITĀTES VADLĪNIJĀS

1. Izvirzīti skaidri, jēgpilni mērķi audzināšanas darbā.
2. Mācību process daudzveidīgs, kompleksi personības nozīmes uzdevumi.
3. Daudzveidīgs atbalsts, regulāra atgriezeniskā saite.
4. Iemācīt izglītojamos reflektēt par savu mācīšanos.

Prioritātes audzināšanas jomā 2023./2024.m.g.

Tabula Nr. 5.2.

Joma	Prioritātes
Sociāli emocionālā mācīšanās	Cieņpilnas un pozitīvas komunikācijas veicināšana
Patriotisms un pilsoniskā līdzdalība	Izglītojamo patriotisma un pilsonisko zināšanu prasmju aktualizēšana
Vērtībizglītība	Tehnikuma vērtībās balstīta ieradumu veidošana, darbs kā vērtība.
Veselība un vide	Veselīga un apkārtējai videi draudzīga dzīvesveida ievērošana
Karjeras izvēle	Mērķtiecīgas karjeras izvēles veicināšana
Drošība	Drošības izpratne ikdienas mācību procesā.

Tabula Nr. 5.3.

Joma	Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti	
		1.-2.kurss	3.-4.kurss
Sociāli emocionālā mācīšanās	1. Cieņpilnas un pozitīvas komunikācijas attīstīšana, veicināšana.	Regulē savu uzvedību, lai spētu reaģēt uz otra vajadzībām, interesēm un saprot savas uzvedības atstāto iespaidu uz citiem sabiedrības locekļiem.	Prot lietot stresa menedžmentu, risina konfliktus sociāli pieņemamā veidā. Nepieļauj mobinga situācijas ikdienas mācību procesā. Cieņpilna komunikācija gan pret Tehnikuma darbiniekiem, pedagogiem, gan

			izglītojamajiem. Izprot kā risināt dažādus jautājumus, ievērojot toleranci, pakāpenību un vispārpieņemtās ētikas normas.
--	--	--	--

1. Konsekventi tiek ievēroti Drošības noteikumi drošas vides nodrošināšanai Tehnikumā un DVIKN (Dienesta viesnīcas iekšējās kārtības noteikumi), Tehnikumā izstrādāta sistēma kā izskata iekšējo noteikumu un DVIKN noteikumu neievērošanu.
2. Visi pedagogi un grupu audzinātāji apmeklējuši kursus klasvadībā un mācību darbā izmanto daudzveidīgas klasvadības metodes. Vairāki grupu audzinātāji dalījušies pieredzē un metodikā kā pieņemt dažādību un kļūt par iekļaujošu sabiedrību.
3. Daļēji iekļautas klašu stundu tēmās sociāli emocionālā mācīšanās.
4. Pedagogi pakāpeniski tiek iepazīstināti ar SEM (sociāli emocionālās mācīšanās) paņēmieniem.

Tabula Nr. 5.4.

Joma	Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti	
		1.-2.kurss	3.-4.kurss
Patriotisms un pilsoniskā līdzdalība	2.Izglītojamo patriotisma un pilsonisko zināšanu, prasmju aktualizācija.	Ir lojāli pilsoņi Latvijas Republikai, apzinās pilsoņa iespējas, pienākumus. Izprot un ar cieņu izturas pret nacionālās kultūras vērtībām, ieinteresēts tās saglabāt un popularizēt. Aktīvi iesaistās Tehnikuma organizētajās aktivitātēs un norisēs. Toleranti ar izpratni izturas pret mazākumtautībām un politiskajiem bēgļiem (Ukrainas civiliedzīvotājiem).	Ir lojāli pilsoņi Latvijas Republikai, apzinās pilsoņa iespējas, pienākumus. Ar atbildību izturas pret pilsoņa pienākumiem, ir ieinteresēts valsts izaugsmē un labklājībā. Prot paust argumentēti savu viedokli jautājumos, kas skar izglītības iestādes, valsts attīstību un izaugsmi, spēj uzņemties iniciatīvu un pārstāvēt izglītojamo intereses. Toleranti ar izpratni izturas pret mazākumtautībām un politiskajiem bēgļiem (Ukrainas civiliedzīvotājiem).

1. Pedagogi un izglītojamie plāno, organizē un piedalās valsts svētku norisēs: Lāčplēša dienas sporta pēcpusdienā, Lāpu gājienā, Gaismas ceļa veidošanā, Latvijas Republikas proklamēšanas gadadienas svinībās, Barikāžu notikumu atceres pasākumus.

2. Izglītojamo pašpārvalde izzina izglītojamo intereses un vajadzības (anketējot), īstenojot pasākumus: patriotisko filmu vakaru, erudīcijas viktorīnu.
3. Sadarbībā ar programmu “Latvijas skolas soma” tiek realizētas norises: Latvijas Kara muzeja apmeklējumi, Oskara Kalpaka muzeja apmeklējumi, jaunāko Latvijas mākslas un dokumentālo filmu demonstrējumi. Mācību gada laikā realizējot 23 programmas “Latvijas skolas soma” fīnsētās norises.

Tabula Nr. 5.5.

Joma	Prioritāte	1.-2. kurss	3.-4. kurss
Vērtībizglītība	3. Atbalsts izglītojamajam mācību motivācijas paaugstināšanā un izaugsmes veicināšanā	Spēj izvērtēt savu zināšanu līmeni un noteikt mērķus, mācību sasniegumu uzlabošanai. Uzņemas atbildību par saviem mācību sasniegumiem. Nostiprina prasmi mācīties.	Spēj izvērtēt savu lēmumu ietekmi uz mācīšanās procesu un mācību sasniegumiem. Pieņem izaicinājumus, meklējot jaunas, citas mācīšanās metodes, lai sasniegtu izvirzītos mērķus. Analizē iespējas un neveiksmes. Meklē risinājumus .

1. Pedagogi mācību darbā izmanto izaugsmes domāšanas paņēmienus.
2. Reizi semestrī, arī biežāk (pēc vajadzības) notiek grupu audzinātāju sanāksmes par katras kursa grupas mācību sasniegumiem un izaugsmes veicināšanu.
3. Grupā audzinātāji katru mēnesi sagatavo individuālos sekmju un mācību kavējumu pārskatus, pārrunā individuāli izglītojamo sasniegumus un mācību motivāciju, nepieciešamības gadījumā tiek pieaicināts sociālais pedagogs. Direktores vietniece izglītības jomā veic ievadinstruktāžas centralizētajiem eksāmeniem, direktores vietniece profesionālajā jomā un metodisko komisiju vadītāji savlaicīgi, sistemātiski veido izpratni par kvalifikācijas eksāmenu norisi, prasībām, vērtēšanas kritērijiem.
4. Grupā audzinātājs informē nepilngadīgo izglītojamo vecākus e-klasē par jauniešu mācību sasniegumiem, kopīgi risina mācīšanās grūtības, meklējot labāko risinājumu izglītojamā izaugsmei. Nepieciešamības gadījumā tiem piedāvāti atbalsta pasākumi, psihologa konsultācijas.
5. Vērtību kritēriju atspoguļošana gada konkursā “Mērķtiecīgs jauniešu kursā”, “Mērķtiecīgs jauniešu skolā”, “Labākais kurss mācību gadā”.
6. Semestru noslēgumos tiek izsniegtas pateicības par labiem un teicamiem mācību sasniegumiem un teicamu uzvedību “Bronzas”, “Sudraba” un “Zelta” pateicības. Viens izglītojamais katru gadu saņem “Simtgades pateicību”. Vairāki jaunieši – absolventi saņem Ministru Prezidenta pateicības par teicamiem mācību rezultātiem.

Tabula Nr. 5.6

Joma	Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti 1.-2.kurss	3.-4.kurss
Veselība un vide	5.Veselīga un apkārtējai videi draudzīga dzīves veida ievērošana	Zina kaitīgo ieradumu un atkarību veidus, to ietekmi uz veselību.	Prot plānot ikdienas ēdienkarti, izvēloties veselīgu pārtiku, ēdienus.

		Zina savas tiesības un pienākumus attiecībā uz atkarību izraisošo vielu lietošanu. Izprot dabas resursu saprātīgu lietošanu, taupīšanu. Izprot fizisko aktivitāšu nozīmi veselības uzturēšanā, saglabāšanā. Prot plānot ikdienas ēdienkarti, izvēloties veselīgu pārtiku, ēdienus.	Zina savas tiesības un pienākumus attiecībā uz atkarību izraisošo vielu lietošanu. Atbildīgi izmanto dabas resursus, ar iniciatīvu izvirza idejas to lietderīgākai izmantošanai.
--	--	---	---

1. Tehnikumā un dienesta viesnīcās ir kastes bateriju savākšanai, Tehnikums iesaistījās bateriju vākšanas kampaņā.
2. Tehnikumā ir konteineri makulatūras savākšanai.
3. Katrā mācību klasē izvietotas gaisa kvalitātes kontroles mērierīces.
4. Tehnikumā tiek organizētas sporta dienas, sacensības, kross ārpus telpām. Kurša grupas ar audzinātājiem organizē pārgājienus, kas veicina un sekmē veselīgu dzīves veidu.
5. Medmāsa regulāri veic sarunas ar izglītojamajiem par veselības stiprināšanu, personīgo higiēnu un slimību profilaksi.
6. 2023.gada oktobrī sadarbībā ar organizāciju “Papardes zieds” notika 2 lekcijas par tēmām “Kaitīgi ikdienas ieradumi” un “Reproduktīvā veselība”.

Tabula Nr. 5.7

Joma	Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti	
		1.-2.kurss	3.-4.kurss
Karjeras izvēle	6.Mēķtiecīgas karjeras izvēles veicināšana.	Ir zināšanas par izvēlēto profesiju, nepieciešamajām profesionālajām prasmēm un kompetencēm. Iespēja saņemt karjeras konsultanta konsultāciju, ja rodas šaubas par profesijas izvēli. Iesaistās ar karjeras izvēli mērķētos pasākumos.	Ir zināšanas par izvēlēto profesiju, nepieciešamajām profesionālajām prasmēm un kompetencēm. Izveidojusies profesionālā pieredze, kas iegūta praktiskajās mācībās, praksēs uzņēmumos un <i>Erasmus</i> mobilitātes projektos. Izprot darba tirgus prasības un kritērijus, lai turpinātu izglītību augstākajās mācību iestādēs.

1. Klases stundu programmās integrēta tēma par karjeras izvēli.
2. Izglītojamie nostiprina prasmes lietīšķo dokumentu sagatavošanā: CV, Motivācijas vēstule, iesniegums, darba līgums u.c.

3. Tehnikumā pieejamas individuālās karjeras konsultācijas.
4. Tehnikumā tiek organizētas Karjeras dienas, izglītojamie piedalās Ēnu dienās un apmeklē dažāda profila un nozaru uzņēmumus.
5. Izglītojamie tiek ar bijušajiem absolventiem, kuri izveidojuši veiksmīgu karjeru savā profesijā, izglītojamajiem ir informatīvās nodarbības, kurās piedalās augstākās mācību iestādes, koledžas, Aizsardzības un Iekšlietu jomas profesionāļi.

Tabula Nr. 5.8.

Joma	Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti	
		1.-2.kurss	3.-4.kurss
Drošība	7.Drošības izpratne ikdienas mācību procesā.	Prot novērtēt nedrošas situācijas un pieņemt veselībai un dzīvībai drošus lēmumus. Prot rīkoties sadzīves un ekstremālās situācijās, apzinoties savu līdzatbildību ārkārtas situācijās.	Prot rīkoties sadzīves un ekstremālās situācijās, apzinoties savu līdzatbildību ārkārtas situācijās. Apgūst pirmo palīdzību un darba drošību, ievēro darba drošības noteikumus ne tikai mācību procesā, bet arī praktiskajās mācībās skolā un prakses vietās.

1. Sadarbībā ar Tehnikuma “Darba aizsardzības” metodisko komisiju izstrādāti jauni Drošības noteikumi drošas vides nodrošināšanai izglītības iestādē (*saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72.panta pirmās daļas 2.punktu; Vispārējās izglītības likuma 10.panta trešās daļas 2.punktu; Izglītības likuma 58.panta pirmās daļas 2.punktu; MK noteikumiem Nr. 474 “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos 15.punktu*)
2. Kurša audzinātāji vai pedagogi veic instruktāžas kursu grupās: ikgadējās un atkārtotās, pirms katras aktivitātes, kas saistītas ar paaugstinātas drošības ievērošanu.
3. Vairākas reizes gadā tiek organizētas ugunsdrošības apmācības ar evakuācijas elementiem.

5.2. Atbalsta pasākumi izglītojamajiem sadarbībā ar atbalsta personālu - sociālo pedagogu

4 galvenie virzieni:

Individuālās izglītojamo konsultācijas, kur galvenie temati ir neattaisnota Tehnikuma kavēšana (28 gadījumi 1.-4. kurss), nepietiekamo vērtējumu uzlabošanas monitorings (1.-4. kurss), uzvedības pārkāpumi (t.sk. neatļauto vielu lietošana - 30 gadījumi 1.-4. kurss), saskarsme kopā 42 gadījumi (t.sk. 5 mobinga gadījumi 1.- 3. kurss), sociālās palīdzības organizēšana un atbalsts bāreņiem (5 gadījumi 1.-3. kurss).

Darbs grupās, kur pēc audzinātāju uzaicinājuma tiek strādāts klases stundās (7 gadījumi 1.-3.kurss).

Sadarbība ar kursu audzinātājiem un administrāciju - konsultēšana un kopīgu audzināšanas pasākumu plānošana.

Sadarbība ar vecākiem - telefona sarunas (12 gadījumi), tikšanās klātienē (6 gadījumi). Individuālajās sarunas problemātiskās situācijas izvērtējums no visām iesaistītajām pusēm. Jaunieši veic savas rīcības novērtēšanu no Saldus tehnikuma iekšējās kārtības noteikumu ievērošanas, veselības saglabāšanas, likumpaklausības, morāles un ētikas, adekvātas socializācijas u.c. aspektiem. Sociālais pedagogs konsultē jauniešus par veidiem kā labāk atrisināt radušās grūtības. Vajadzības gadījumā iesaka doties uz konsultāciju pie Tehnikuma psihologa.

Par smagiem Tehnikuma iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumiem uzskatāmi vardarbības gadījumi, atkarību izraisītu, apreibinošu vielu lietošana. Par šādiem pārkāpumiem sarunās piedalās iesaistītie jaunieši, administrācijas pārstāvji, sociālais pedagogs. Īpašos gadījumos tiek uzaicināti vecāki. Šīs sarunas tiek protokolētas, jo pārkāpēji saņem piezīmi vai rājienu. Sadarbība ar grupas audzinātājiem

Lai organizētu veiksmīgus un katram jauniešim piemērotus atbalsta pasākumus, liela nozīme ir informācijas iegūšanai par jauniešu spējām mācīties, par viņu labizjūtu Tehnikumā. Sarunas un aktīva jauniešu uzklaušana, ieinteresētība ir galvenais darba instruments. Audzinātāji mācību gada sākumā, pēc sociālā pedagoga lūguma, sniedza informāciju par savu kursu izglītojamajiem ar augstu risku pārtraukt mācības. Pēc ziņojumu analīzes tika organizētas individuālas sarunas ar izglītojamajiem un vecākiem, sastādīti individuāli plāni sekmju uzlabošanai, uzraudzīta stundu kavēšana. Sadarbībā ar Tehnikuma administrāciju izstrādātie sekmju uzlabošanas plāni deva labus rezultātus, un nesekmīgo skaits gada beigās samazinājās.

Liels izaicinājums ir 1. kursa izglītojamo mācību uzsākšana izglītības iestādē. Adaptācija Tehnikumā un, īpaši, dienesta viesnīcā. Sarunas un audzinātāju, atbalsta personāla klātbūtne atrisina gandrīz visas problēmas. Sadarbojoties audzinātājiem, atbalsta personālam, priekšmetu pedagogiem, administrācijai notiek informācijas apmaiņa un pasākumu plānošana, lai nodrošinātu katra jaunieša spējām maksimāli labus mācību rezultātus.

5.3. 2- 3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas

2023./2024. mācību gadā pastiprināta uzmanība pievērsta izglītojamo psihoemocionālajai veselībai un savstarpējām attiecībām, mazinot mobinga gadījumus vienaudžu vidū un sekmējot pozitīvu komunikāciju visos līmeņos. Izglītojamo pašpārvalde ar izglītības iestāžu pašpārvalžu atbalsta organizāciju "Kontakts" izstrādāja un saņēma apstiprinājumu projektam mobinga mazināšanai skolā "Skaļāk par klusēšanu". Projekta mērķis: apzināt mobingu Tehnikuma vidē, noskaidrot cēloņus un sekas, lai atrastu labākos risinājumus mobinga mazināšanai. Projekta realizācijas laiks 2024.gada augusts - decembris.

Kursa audzināšanas stundās un mācību stundās veidot vērtējošu attieksmi un atbildību par sevi, savu rīcību, pieņemtajiem lēmumiem, nostiprinot būtiskus tikumus, ieradumus un vērtības.

Turpināt izmantot programmas "Latvijas skolas soma" iniciatīvas mācību un audzināšanas darbā, sekmējot izglītojamo kultūrvēsturisko izpratni, pilsonisko piederību un garīgo attīstību.

Turpināt uzlabot izglītojamo mācīšanās kompetences, šajā procesā iesaistot pedagogus, izglītojamos, atbalsta personālu, vecākus un valsts, pašvaldības atbildīgās institūcijas.

6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES METODISKAIS DARBS ATBILSTOŠI IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJAS JOMU DELEĢĒJUMAM

Tehnikums 2023./2024.m.g metodiskās virsvadības jomu - ugunsdrošība un ugunsdzēsība, civilā drošība un aizsardzība - darbības nodrošināšanai izvirza ilgtermiņa mērķus un nosaka prioritāros darbības virzienus un izveido sistēmu Tehnikuma stratēģisko un gada uzdevumu izpildei.

Tehnikums veido ilgtspējīgu sadarbību metodiskās jomas virsvadības nodrošināšanai ar Aizsardzības ministrijas un Iekšlietu ministrijas atbilstīgajām institūcijām.

6.1. Darba grupas izveide uzdevumu īstenošanai un sasniedzamo rezultātu noteikšanai sektorā “Ugunsdrošība un ugunsdzēsība”

Rīcības virzieni (turpmāk – RV):

- RV1 profesionālās izglītības programma/-u parauga/- izstrāde saskaņā ar profesiju standartā ietvertajām profesionālās kvalifikācijas prasībām, balstoties uz 2023. gada 9. augusta PINTSA sēdē apstiprināto informāciju:

1. profesionālās izglītības programmas satura izvērtēšana “Ugunsdzēsējs-glābējs” (turpmāk - UG) metodiskajā komisijā, moduļu kartes izveide un apspriešana;

2. sadarbība ar Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžu (turpmāk - UCAK), Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta (turpmāk - VUGD) eksperta deleģējums;

3. VUGD konsultācijas ar VUGD pārstāvjiem un sadarbība ar UCAK profesionālās vidējās (modulārās) izglītības programmas izstrādē kvalifikācijai “Ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējs glābējs” (4.LKI).

4. moduļu satura izvērtējums sadarbībā ar UCAK;

5. modulārās profesionālās vidējās izglītības autorprogrammas izstrāde kvalifikācijai “Ugunsdrošības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējs glābējs” 4.LKI līmenis. Izstrādāta sadarbībā ar UCAK un saskaņota Valsts izglītības satura centrā (turpmāk - VISC) 27.08.2024..

- RV2 Profesionālā kvalifikācijas eksāmena satura izstrāde un saskaņošana ar VUGD.

- RV3 Profesionālā kvalifikācijas eksāmena organizācija.

- RV4 Pieaugušo izglītības programmu izstrāde un īstenošana.

- RV5 Karjeras pasākumi dažādās mērķauditorijās.

- RV6 Dalība Ugunsdzēsības sports pasākumos.

- RV7 Sadarbība ar nozares uzņēmumiem, publisko sektoru.

- RV8 Izglītojamo dalība sporta un karjeras pasākumos.

- RV9 Pieaugušo izglītības programmu izstrāde un īstenošana.

Izglītības programmas satura īstenošanai un kvalifikācijas prakses organizēšanai atbalsts ir Saldus tehnikuma un VUGD 18.01.2024. noslēgtais sadarbības līgums.

6.2. Darba grupas izveide uzdevumu īstenošanai un sasniedzamo rezultātu noteikšanai sektorā “Civilā drošība un aizsardzība”

Rīcības virzieni:

- RV1 Profesionālo kvalifikācijas prasību izstrāde kvalifikācijai “Kiberdrošības tehniķis” (4.LKI), sadarbojoties ar Aizsardzības ministrijas, CERT.LV, LIKTA, Nacionālo bruņoto spēku Zemessardzes Kiberaizsardzības vienības, privātā sektora pārstāvjiem - apliecinājums - 07.08.2024. IZM PINTSA sanāksmes protokols.

- RV2 sadarbība ar Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (turpmāk - EIKT) nozares ekspertu padomes (turpmāk - NEP) (profesiju karte).
- RV3 Esošās izglītības programmas aktualizācija.
- RV4 Izglītojamo dalība nozares organizētajos pasākumos.
- RV5 Tehnikuma uzņemšana Nacionālo koordinācijas centrā (turpmāk - NCC) un dalība tā organizētajos pasākumos.
- RV6 Darba grupas, pedagogu un administrācijas tikšanās ar nozares ekspertiem.

6.3. Ar un par drošību ikdienā Tehnikumā - ilgtspējas nodrošināšana

Rīcības virzieni:

- RV1 Jaunas metodiskās komisijas izveide stratēģisko mērķu īstenošanai izglītības vidē – Darba aizsardzības metodiskā komisija.
- RV2 darbs ar Tehnikumā izstrādātajiem dokumentiem, to aktualizācija.
- RV3 jaunu dokumentu izstrāde (drošības konteksts).
- RV4 dalība Latvijas Brīvo Arodbiedrību Savienības konkursā “PROFS”.
- RV5 izglītojošā pasākuma “Ar un par drošību” organizēšana.
- RV6 “Drošumspējas” moduļa ieviešana profesionālās izglītības programmās, tā satura apguve pirmajosursos 2023./2024.m.g.
- RV7 Valsts aizsardzības mācības organizācija.
- RV8 Pieaugušo izglītības vajadzību apzināšana (anketēšana attiecībā uz piecos (IT drošība, ugunsdrošība, nacionālā drošība, darba aizsardzība, fiziskā drošība) Tehnikuma drošības aspektiem), veicot aptauju profesionālajās izglītības iestādēs, programmu satura izstrāde un īstenošana atšķirīgās mērķauditorijās.

Tehnikums 2023./2024.m.g. uzsāka izstrādātā moduļa “Drošumspēja” (20 stundas) īstenošanu visās izglītības programmās Tehnikumā pirmajosursos, ar mērķi sniegt visiem izglītojamajiem drošumspējas prasmes.

7. CITI SASNIEGUMI 2023./2024. M.G.

- Saldus tehnikuma dalība un organizēšana Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras Kurzemes biznesa kluba pasākumā “Profesionālās izglītības kvalitāte un tās ietekme uz uzņēmējdarbību”.
- Izzinošas lekcijas par drošību internetā Saldus pilsētas pamatskolas izglītojamajiem.
- Izglītojoša lekcija Tehnikuma izglītojamajiem “Kad Karš Kļūst Personisks” par cilvēcību, pārliecību, vīrišķību, motivāciju un patriotismu.
- Karjeras diena Saldus novada izglītības iestādēm Saldus tehnikumā – profesiju stafetes, meistarklases.
- Saldus tehnikuma izglītojamie pirmo reizi piedalās ERASMUS+ mobilitātē profesionālajos ugunsdzēsējos glābējos Austrijas pilsētā Klāgenfurtē. Starptautiskā apmaiņa mācību laikā veicina izpratni par kultūras daudzveidību ugunsdzēsībā, dod iespēju labāk sadarboties starptautiskās ārkārtas situācijās, kā arī pieredzes pārnesi iekšējās drošības jautājumu risināšanā, it sevišķi ņemot vērā ģeopolitisko situāciju.
- Saldus tehnikuma 3. kursa kvalifikācijas "Ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ugunsdzēsējs glābējs" izglītojamā, konkursā "Mērķtiecīgs jauniešs Saldus novadā" ieguva nomināciju "Jauniete - jauniešiem".
- Astoņi Saldus Tehnikuma izglītojamie devās uz Austriju (Klāgenfurti), lai gūtu pieredzi un praktizētu darba vidē balstītas mācības - viesnīcu pakalpojumu, ēdināšanas un būvniecības nozarēs mēneša garumā.
- Kiberdrošības mēneša ietvaros Saldus tehnikumā norisinājās vairākas izglītojošas lekcijas visiem - jauniešiem, pedagogiem, tehniskajiem darbiniekiem: lekcija no Swedbank gan izglītojamajiem, gan darbiniekiem par drošību internetā, rīkojoties ar saviem datiem, internetbanku u.c., ZS Kiberaizsardzības vienības lekcijas par datu aizsardzības organizēšanas kārtību un personas datu aizsardzību, sadarbībā ar IT uzņēmumu Accenture – IT drošības hakatons.
- Lai stiprinātu vēstures zināšanas Saldus tehnikuma jauniešos, sadarbībā ar Latvijas Strēlnieku apvienību, 2.kt un 2.g1 kursi devās izzinošā mācību ekskursijā uz Okupācijas muzeju, Brāļu kapiem, J. Čakstes pieminekli, Baltajiem krustiņiem un Lestenes Brāļu kapiem.
- Zemessardzes 4. Kurzemes brigādes inženieru rotas vadības vieslekcija, ar mērķi informēt tehnikuma izglītojamos par inženieru rotas pamatfunkcijām, specifiku un nodarbošanos. Rotas vadība sniedza informāciju par topošo Valsts aizsardzības dienestu, par ieguvumiem esot Zemessardzē.
- 4. vieta Starptautiskajā izglītības iestāžu izglītojamo profesionālās meistarības konkursā "Flizēšana".
- Saldus tehnikuma jaunieši piedalījās Valodas aģentūras organizētajā valodas trasītē "Ņemot un dodot topu par citu". Nodarbības laikā bija iespēja aizdomāties par to, kur visbiežāk izmantojam anglicismus, kādā valodā izsakām savas jūtas.
- Kvalifikācijas “Kiberdrošības tehniķis” izglītojamie dalība konkursā “Cyber Battle of Nordic-Baltics 2023” finālā Igaunijā (Tartu). Konkursā piedalījās Ziemeļvalstu un Baltijas valstu pārstāvji. Izglītojamajiem konkursa ietvaros praktiski bija jāveic kibernetikas atklāšana un izmeklēšana.
- Saldus tehnikuma 1.kursu izglītojamo - topošie pavāri, viesmīlības pakalpojumu speciālisti, frizieri un kiberdrošības tehniķi dalība “Pasauls lielākajā mācību stundā”.
- Simpātiju balva par Latvijas jauniešu iedvesmošanu līdzdarboties valsts drošības un aizsardzības stiprināšanā projektā “Esi līderis” konkursa “Pagātnes spēks, šodienas drošībai!” ietvaros.
- Saldus tehnikuma izglītojamie, projekta Nr.2023-1-LV01-KA121-VET-000135137 ietvaros, piedalījās Erasmus+ mobilitātēs. Izglītības programmas “Frizieru pakalpojumi” un izglītības programmas “Ēdināšanas pakalpojumi” izglītojamās laiku no 2023. gada 20. novembrim līdz 3. decembrim aizvadīja Erasmus+ mobilitātē Lietuvā, Marijampolē.
- Pateicība Saldus tehnikuma komandai par vidusskolas sadarbību Eiropas Sociālā fonda līdzfinansētajā projektā "Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos", ieviešot darba vidē balstītas mācības un prakses Latvijā.

- Pateicība Saldus tehnikumam par ieguldījumu praktisko ugunsdrošības nodarbību nodrošināšanā Saeimas darbiniekiem. 2024. gada pirmajos divos mēnešos Saldus tehnikums realizēja 300 Latvijas Republikas Saeimas darbinieku praktisko apmācību ugunsdzēsībā. Saldus tehnikuma izglītības programmas “Ugunsdrošība un ugunsdzēsība” pedagogs, izmantojot virtuālo simulatoru, kas nodrošina kvalitatīvāku un dinamiskāku apmācību un pieredzes gūšanu, kā arī spēju reaģēt dažādu veidu uguns izcelšanās gadījumos, sniedza teorētiskās un praktiskās nodarbības, ar piemēriem skaidrojot par reaģēšanu dažādās nestandarta situācijās un preventīvo pasākumu nozīmi.
- 2. vieta konkursā "Skatuves make up 2024. gada tendences".
- 3. vieta nominācijā “Front office” (viesnīcas reģistratūra) konkursā “Learn, Know, Do, Can, Show”.
- 2. un 3. vieta profesionālo prasmju konkursā elektronikā “Elektronikas tehniķis 2024”.
- Saldus tehnikuma vadībai tika izrādīts gods būt uzaicināto sadarbības partneru vidū Zemessardzes 4. Kurzemes brigādes komandiera maiņas ceremonijā.
- 4 izglītojamie piedalījās jauno profesionāļu: nominācijā "Viesnīcas uzņemšanas dienests" un nominācijā "Flīzēšana". Nominācijā "Frizieru darbi" un nominācijā "WEB Tehnoloģijas" izglītojamie lieliski sasniedza savu mērķi, bet bez godalgotām vietām.
- Digitālās nedēļas ietvaros, Saldus tehnikuma izglītojošā pasākuma “AR UN PAR DROŠĪBU” laikā norisinājās dažādi izglītojoši pasākumi gan Saldus tehnikuma izglītojamajiem, gan citiem interesentiem: lekcijas "Jauniešu drošības izpratnes un drošumspējas sekmēšana e-studiju vidē", "Kiberdrošības transformācija un sistēmu ievainojamību izmantošana".
- Saldus tehnikuma izglītojamie divu nedēļu garumā papildināja prasmes un zināšanas, ceļot savu konkurētspēju darba tirgū, piedaloties Erasmus+ mobilitātē Kīpras pilsētā Limasolā. Projektā devās izglītības programmas “Civīlā aizsardzība un drošība” (kiberdrošības tehniķis), “Ēdināšanas pakalpojumi” (pavārs), “Viesnīcu pakalpojumi” (viesmīlības pakalpojumu speciālists) izglītojamie.
- Izglītības un zinātnes ministres Andas Čakšas viesošanās Saldus tehnikumā.
- Sadarbībā ar Saldus novada pašvaldības izglītības pārvaldi, Saldus Mākslas un Mūzikas skolā Saldus tehnikuma izglītības programmu “Viesnīcu pakalpojumi” un “Ēdināšanas pakalpojumi” 2. un 3. kursu izglītojamie īstenoja Saldus novada izglītības iestāžu pedagogu un izglītojamo apbalvošanas pasākumu “Mēs lepojamies!”.
- Godalgotas vietas izglītības programmas “Civīlā aizsardzība un drošība” izglītojamajiem starptautiskajās kiberdrošības sacensībās “Nacionālais kiberdrošības izaicinājums”, kuras organizē Eiropas Savienības Kiberdrošības aģentūra (ENISA) sadarbībā ar dalībvalstīm un citiem partneriem.
- 2023./2024.m.g. Saldus tehnikums Vācijas- Baltijas Tirdzniecības kameras organizētajai “VET_ Excellence 2024” balvai izvirzīja tūrisma un viesmīlības nozares ilggadīgo sadarbības partneri prakses un darba vidē balstītu mācību nodrošināšana z/s “Klintis”, kas sniedz prakses pieredzi topošajiem viesmīlības pakalpojumu speciālistiem un pavāriem mazo uzņēmumu kategorijā. Uzņēmuma pārstāvji saņēma atzinību par veikto darbu.
- Profesionālo kvalifikācijas prasību izstrāde kvalifikācijai “Kiberdrošības tehniķis” (4.LKI), sadarbojoties ar Aizsardzības ministrijas, CERT.lv, LIKTA, NBS KZ vienības, privātā sektora pārstāvjiem _ apliecinājums_ 07.08.2024. IZM PINTSA sanāksmes protokols.
- Tehnikuma iestāšanās Nacionālajā kiberdrošības kopienā (turpmāk- NCC) un dalība tā organizētajos pasākumos.
- Drošumspējas moduļa ieviešana profesionālās izglītības programmās; tā satur apguve pirmajos kursos 2023./2024.m.g.
- Pieaugušo izglītībā iesaistīti 814 dalībnieki.

Sports

- Dalība ugunsdzēsības sporta "Grobiņas kauss 2023" disciplīnā "Uzkāpšana ar āķkāpnēm mācību tornī".

- 2. vieta Saldus tehnikuma komandai (jaunietēm) AMI centra rīkotajā rudens krosā profesionālās izglītības mācību iestāžu izglītojamajiem.
- Saldus tehnikuma meiteņu komandai 3. vieta Kurzemes - Zemgales reģiona galda tenisa sacensības
- 1. vieta Saldus tehnikuma puīšu komandai Kurzemes - Zemgales reģiona galda tenisa sacensības.
- Saldus Tehnikuma izglītības programmas “Ugunsdrošība un ugunsdzēsība” izglītojamie piedalījās stenda šaušanas mācību seminārā Kuldīgas šautuvē. Apmācībās jaunieši ieguva gan praktiskās, gan teorētiskās zināšanas par stenda šaušanas sportu, kā arī par drošības noteikumiem šautuvē. Ziemas periodā Saldus tehnikuma izglītojamajiem ir iespēja pilnveidot prasmes un turpināt trenēties iekštelpās, šaušanas simulatorā.
- 2. vieta Republikas galda tenisa sacensības.
- Lāčplēša dienas sporta sacensības - stipro puīšu savstarpējām cīņas roku laušanās sacensībās, svara stieņa celšanā, Lāčplēša zobena turēšanā un citi spēka vingrinājumi.
- Saldus tehnikuma komanda Latvijas Junioru čempionātā virves vilkšanā iegūst ceļojošo kausu.
- 1. vieta AMI centra rīkotajās sacensībās basketbolā jauniešiem, Kurzemes Zemgales reģionā.
- 2. vieta republikā AMI centrs rīkotajās finālsacensībās basketbolā.
- “Eiropas virves vilkšanas federācijas kausa izcīņa telpās 2023” 2. vieta un 3. vieta U23 junioru sacensībās, 600 kilogramu svaru klasē. 4. vieta Saldus tehnikuma meiteņu komandai sievietes klasē līdz 430 kilogramiem.
- 2. vieta RTK AMI sporta kluba un Latvijas *Powerliftinga* federācijas rīkotajās sacensībās - Svara stieņa spiešanā guļus.
- 2. vieta Saldus tehnikuma meiteņu volejbola komanda Kurzemes Zemgales reģionā.
- 4. vieta Pasaules čempionātā virves vilkšanā telpās U23 600 kilogramu svaru klasē, kas norisinājās Zviedrijā, Helsingborgā.
- 1. vieta Saldus tehnikuma jauniešu volejbola komandai RTK AMI sporta kluba rīkotajās- Kurzemes-Zemgales reģiona sacensībās volejbolā.
- 2. vieta jauniešiem RTK AMI sporta kluba rīkotajās finālsacensībās volejbolā.
- Godalgotas vietas Saldus tehnikuma rīkotajās sacensībās svaru stieņa spiešanā guļus, kurās kopā piedalījās 65 dalībnieki.
- “Top kauss” volejbolā finālsacensībās Saldus tehnikuma jauniešu komanda 32 skolu konkurencē iekļuva labāko 14 skolu skaitā.
- Saldus tehnikuma rīkotajā volejbola turnīrā "Aprīļa Trakums" ikgadējā ceļojošā kausa izcīņā piedalījās 10 komandas, izspēlētas 45 spēles.
- 1. un 2. vieta ugunsdzēsības sporta ikgadējās Saldus tehnikuma sacensības - izvēršanās no autocisternas “Stiprie, veiklie 2024”.
- Saldus tehnikuma izglītojamajiem godalgotas vietas Igaunijas pilsētā Paidē tradicionālajās ugunsdzēsības sporta sacensībās āķkāpnēs “Paide torn 2024”.
- Godalgotas vietas ugunsdzēsības sporta sacensībās “Grobiņas kauss 2024”.
- Reģiona sporta veidos - badmintonā, šautriņu mešanā un dambretē 5.vieta 29 skolu konkurencē.
- Pateicība Saldus tehnikuma direktorei un sporta skolotājiem par veikto darbu izglītojamo iesaistīšanā ikdienas sporta aktivitātēs un komandu gatavošanās startiem 34. sporta spēlēs.

Kursi, meistarklases

- Saldus tehnikuma izglītojamie kopā ar izglītības programmas “Ugunsdrošība un ugunsdzēsība” pedagogiem Saldus pilsētas pirmsskolas izglītības iestādē praktiskās evakuācijas mācību laikā demonstrēja ugunsdzēsēju profesiju.
- Meistarklase Saldus pilsētas pamatskolas izglītojamajiem sadarbībā ar Saldus tehnikuma kvalifikācijas "Pavārs" izglītojamajiem - veselīgu piknika uzskatu gatavošanas meistarklase.

- Matu veidošanas meistarklase Saldus tehnikumā, kurā piedalījās Saldus un Brocēnu jauniešu mājas dalībnieki.
- Meistarklasi 4. kursa topošajām frizierēm - stilistēm par konkursa frizūru veidošanas tehnikām.
- Iniciatīvas "Misija Nulle" apmācības, kuras ietvaros Saldus tehnikuma darbinieki guva vērtīgas zināšanas darba aizsardzības pamatjautājumos. Misija nulle māca, ka cilvēku veselība, uzticēšanās darba devējam, drošu darba apstākļu pārzināšana un uzņēmumu iekšējā kultūra, kas veicina darbinieku sadarbošanos, rūpējoties par savu un kolēģu drošību – tie ir resursi, kurus nevar nopirkt. Tā ir vērtība, kas aug, ja to kopj.
- Saldus tehnikums izglītojamo pašpārvaldes apmācības Aizputē Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra (JSPA) iniciatīvas “Kontakts” projektā.
- 3. kursa izglītojamie izglītības programmā “Civilā drošība un aizsardzība” piedalās drošības speciālistu un nozares interesentu konferencē - "Baltijas drošības konference 2024".
- Dalība “Skillman Forumā 2023” pasākumā, kur profesionālās izglītības iestāžu pārstāvji tika iepazīstināti ar Latvijas izcilības politiku profesionālās izglītības jomā.
- Izglītības programmas "Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli" izglītojamie apgūst praktiskas iemaņas uzņēmumā “IpLik Dizains”: praktiska pieeja mācībām, mūsdienīgām iekārtām aprīkota prakses vieta pie prakses vadītājiem, kuri izprot nozares attīstības tendences, iekļaušanās darba tirgū jau augsti kvalificētiem un ar pieredzi attiecīgajā profesijā.
- Izglītības programmas “Ugunsdrošība un ugunsdzēsība” 4.kursu izglītojamie Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžā piedalījās praktisko apmācību dienā, kur guva pieredzi trīs stāvu ugunsdzēsības taktiskajā māja, kas ir izveidota no 10 dažāda izmēra jūras konteineriem. Tā ir paredzēta jauno ugunsdzēsēju glābēju apmācībai, un ļauj radīt maksimāli pietuvinātu vidi reālajai ugunsgrēku videi.
- Saldus tehnikuma pedagogi piedalījās “Tikkurila Academy” organizētajos pareizas krāsošanas praktisko apmācību kursus. Tika padziļinātas zināšanas par virsmu apdares kvalitātes līmeņiem un virsmu izskata klasēm, kā arī to kvalitātes novērtēšanas tehniku. Apgūtas praktiskās zināšanas mitru un sausu telpu pareizai sagatavošanai un krāsošanai.

Olimpiādes

- Angļu valodas 2.posms, novada olimpiāde:
 - 1.vieta (10.klašu grupa)
 - 3. vieta (10. klašu grupa)
 - 3.vieta (11.klašu grupa)
 - Atzinība (11.klašu grupa)
- Krievu valodas 2. posms, novada olimpiāde:
 - 1. vieta (10 klašu grupa)
 - 2.vieta (10.klašu grupa)
 - ATZINĪBA (10.klašu grupa), ATZINĪBA (11.klašu grupa)
- Vēstures 2.posms, novada olimpiāde:
 - ATZINĪBA (10.-12. klašu grupa)

Izglītojamo projektu darbs

- Starppriekšmetu projekts "Svinēsim svētkus latviski" izglītības programmās “Viesnīcu pakalpojumi” un “Ēdināšanas pakalpojumi. Izglītojamie projekta ietvaros gatavoja veselīgus ēdienus

no pelēkajiem zirņiem pēc dotas vai paša izstrādātas receptes, izmantojot dažādas pagatavošanas tehnoloģijas, mācījās izvēlēties traukus dažādām ēdienreizēm, uzklāt galdu, noformēt to, pareizi pasniegt ēdienus, gatavot galda dekorus.

- Sadarbībā ar biedrību «Latvijas Mazpulki» projekta «Saldus novada mazpulku labo darbu parāde 2024» ietvaros, izglītības programmas “Transportbūvju būvtehnika” 1. kursa izglītojamie veica prakses darbu – ierīkoja laukakmeņu bruģi, uzlabojot piemiņas akmens apkārtni.

**8. INFORMĀCIJA PAR IZGLĪTĪBAS IESTĀDES AKREDITĀCIJĀ VAI IZGLĪTĪBAS
IESTĀDES VADĪTĀJA NOVĒRTĒŠANĀ NORĀDĪTO UZDEVUMU IZPILDI
2023./2024. GADĀ**

Tehnikuma akreditācijas vai vadītāja novērtēšanas procesā norādītie uzdevumi ir izpildīti.