



Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrija

SALDUS TEHNIKUMS

Reģ.Nr. 4134003109

Kalnās iela 24, Saldus, LV-3801, tālr.63807012, 22320309, e-pasts info@saldustehnikums.lv

Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums

Saldū, 2021. gada 1.decembrī

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Saldus Tehnikums (turpmāk – Tehnikums) ir Latvijas Republikas Ministru kabineta dibināta izglītības iestāde profesionālās izglītības programmu īstenošanai. Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums un citi normatīvie akti, kā arī izglītības iestādes nolikums. 2016. gadā Tehnikums ir ieguvis PIKC (profesionālās izglītības kompetences centra) statusu. Tehnikuma pamatuzdevums ir profesionālās izglītības programmu īstenošana. Tehnikumā īstenotās profesionālās izglītības programmas:

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Būvniecība	33582021		P-13350	1.02.2016.	33	31
Būvniecība	33582021		P_2790	18.06.2020.	9	10
Būvniecība	33582021		P_4067	18.09.2020.	7	7
Būvniecība	33582021		P-15760	11.08.2017.	8	7
Būvniecība	33582021		P-15891	31.08.2017	74	65
Viesnīcu pakalpojumi	33811031		P-15896	31.08.2017.	50	49
Ēdināšanas pakalpojumi	33811021		P_3886	27.08.2020.	16	13
Ēdināšanas pakalpojumi	33811021		P_1652	13.08.2019.	9	9
Skaistumkopšanas pakalpojumi	33815001		P-15892	31.08.2017.	78	73
Frizieru pakalpojumi	33815021		P_1651	13.08.2019.	39	36

Inženiertehnika, mehānija un mašīnbūves tehnoloģija	33521031		P_1653	13.08.2019.	23	22
Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija	33521031		P_3879	27.08.2020.	12	11
Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli	33483011		P-15894	31.08.2017.	47	43
Programmēšana	33484011		P-15895	31.08.2017.	42	33
Civilā drošība un aizsardzība	33861011		P-16998	19.06.2018.	55	53
Ugunsdrošība un ugunsdzēsība	33861081		P-17576	25.09.2018	205	188

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.).	75	2021./2022. m.g. nebija ilgstošas vakances, līdz ar to nebija novērojama pedagogu mainība. 46 pedagogi strādā pamatdarbā, profesionālajos mācību priekšmetos no nozares (ne pamatdarbā) strādāja 25 pedagogi, vispārējos mācību priekšmetus pasniedza 4 pedagogi, kas nebija pamatdarbā. 8 pedagogi 2020./2021.m.g. Saldus tehnikumā sāka strādāt 1.gadu. Pedagogu izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	Nav	Nebija ilgstošas vakances (vairāk kā 1 mēnesis).
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	3	Psihologs, sociālais pedagogs, medmāsa.

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

Nr.p. k.	Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti	
		Kvalitatīvie rezultāti	Kvantitatīvie rezultāti
1.	Digitālās mācību platformas ieviešana, ar mērķi nodrošināt mācību priekšmetu teorētisko zināšanu apguvi arī attālinātā mācību procesa laikā.	<ul style="list-style-type: none"> Uzlabojas mācību rezultāti attālināto mācību laikā. Vienota pieeja metodisko materiālu izveidei. Pedagogu darba optimizācija. 	<ul style="list-style-type: none"> Ieviesta viena vienota mācību platforma.
2.	Nodrošināt darbībai un attīstībai nepieciešamos cilvēkresursus, paaugstināt esošā personāla mūžizglītības un Tehnikuma vērtībās – komunikācija, savstarpēja sadarbība, profesionalitāte, radošums, atbildība, lepnums par savu izglītības iestādi, izaugsme – balstītu profesionālo kompetenci.	<ul style="list-style-type: none"> Kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai nav ilgstošas vakances. Pedagogiem ir nepieciešamās prasmes un kompetences izglītības programmu īstenošanai. 	<ul style="list-style-type: none"> Pietiekošs pedagogu skaits.
3.	Pieaugušo izglītības centra izveide.	<ul style="list-style-type: none"> Kvalitatīvu mācību pieaugušajiem nodrošināšana. Jaunu profesionālās pilnveides programmu izstrāde un realizācija. 	<ul style="list-style-type: none"> Palielinājies realizēto profesionālās pilnveides/neformālās izglītības programmu skaits, salīdzinot ar iepriekšējo gadu.
4.	Kompetencēs balstīta vidējās izglītības standarta un izglītības programmu kvalitatīva īstenošana.	<ul style="list-style-type: none"> Kvalitatīva mācību stunda. Kritiskās domāšanas, tekstpratības, problēmu risināšanas prasmju uzlabošanās. 	<ul style="list-style-type: none"> Uzlabojas rezultāti Centralizētajos eksāmenos, salīdzinot ar iepriekšējiem 3 gadiem.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

- 2.1. Izglītības iestādes misija – nodrošināt ilgtspējīgu, kvalitatīvu, mūžizglītībā un drošumspējā balstītu sabiedrības izglītošanu.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – kompetents un konkurētspējīgs izglītojamais darba tirgū Latvijā un ārpus tās.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:
 - Laba izglītojamo un personāla kontaktu veidošanas prasme.
 - Spēja izglītojamiem un personālam strādāt komandā.
 - Darbinieku savstarpējās pieredzes apmaiņas un attiecību veidošana un uzturēšana.

- Darbinieku atbildības stiprināšana un individuālu lēmumu pieņemšanas motivēšana darba procesā.
- Profesionāli un kompetenti pedagogi.

2.4. 2020./2021.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

Joma	Mācību saturs
Prioritāte 2020./21.m.g.	Kompetencēm balstīta vidējās izglītības standarta un izglītības programmu kvalitatīva īstenošana. Saturs veidots pēctecīgi un saskaņoti vidusskolai, ņemot vērā sasniedzamo rezultātu izglītojamajiem 2020./21.m.g. tiek uzsākta pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošana 10.klasēs.
Paveiktais	<ul style="list-style-type: none"> • Mācību procesā pedagogi izvirza sasniedzamo rezultātu un organizē savu darbu atbilstoši tam. Pedagogi gatavi iegūtās zināšanas izmantot mācību procesa ieviešanai izglītības iestādē. • Attālinātais mācību process veicināja pedagogu un izglītojamo jaunāko tehnoloģiju pielietošanu. Pedagogi mazajās sadarbības grupās dalījās pieredzē un apmācīja kolēģus.

Joma	Mācīšana un mācīšanās
Prioritāte 2020./21.m.g.	Patstāvīgas un atbildīgas mācīšanās prasmju pilnveide. Padziļināta praktisko un pētniecisko darbības prasmju apguves nodrošināšana mācību procesā, akcentējot izglītojamo līdzatbildību.
Paveiktais	<ul style="list-style-type: none"> • Patstāvīgā darba prasmes tiek regulāri stiprinātas gan klātienēs, gan attālinātā mācību procesa laikā. Darbs pie patstāvīgā darba iemaņu nostiprināšanas turpināms 2021./22.m.g. • Attālinātā mācību procesa laikā, āra nodarbību laikā, aktīvi tika nodrošināti pētnieciska rakstura uzdevumi. Veidojot starpdisciplinārās stundas tika panākta izglītojamo aktīva iesaiste mācību procesā. • Informācijas tehnoloģiju izmantošana attālinātā mācību procesa laikā, izmantojot mūsdienīgus IT rīkus un to apguvi. • Digitālās platformas izmantošana teorētisko zināšanu apgūvē visās nozaru programmās, kas veicina izglītojamo patstāvīgu mācīšanos un līdzatbildību, kas nodrošina individualizāciju un diferenciaciju .
Prioritāte 2020./21.m.g.	Sadarbībā ar LU (Latvijas Universitāte) SIIC (Starpnozaru izglītības inovāciju centrs) tiek īstenotas projekta aktivitātes uz kompetencēm balstīta mācību

	<p>procesa ieviešanai no 2020./2021.m.g. profesionālajā vidējā izglītībā. Administrācijas pārstāvji vada regulāras seminārnodarbības Saldus tehnikuma vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogiem – iekļaujot labās prakses pieredzes popularizēšanu.</p>
Paveiktais	<p>Mācīšanās grupu sanāksmēs, kas tika organizētas mācību stundas kvalitātes uzlabošanā ieinteresētajiem pedagogiem, vienu reizi mēnesī tika padziļināti izskatīti jautājumi par mācību stundas organizāciju un sasniedzamajiem rezultātiem. Kā viena no svarīgākajām prioritātēm tika atzīta lasītprasme. Otra nozīmīgākā mācību stundas aktivitāte ir atgriezeniskā saite. Mācīšanās grupas laikā pedagogi izmēģināja dažādus paņēmienus, kuru izmantošana sniedz informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesu.</p> <p>Profesionālo mācību priekšmetu pedagogi, sagatavojot mācību prakses uzdevumus, iedziļinājās sasniedzamo rezultātu definēšanā. Tas savukārt ietekmē izglītojamo apzinātāku un jēgpilnāku mācīšanos.</p> <p>Mācīšanas kvalitātes uzlabošanai tika izstrādāti metodiskie materiāli un ieteikumi. Analizētas metodes snieguma izvērtēšanai.</p>

Joma	Atbalsts izglītojamiem
Prioritāte 2020./21.m.g.	Secīga darbība, atbalstot izglītojamus SAM 8.3.4.projektā “Pumpurs” .
Paveiktais	<ul style="list-style-type: none"> Mācību procesa laikā atbalsts tiek sniegts vairāk izglītojamo motivācijas celšanai. To veica psihologs telefoniski gan ar izglītojamiem, gan ar vecākiem. Lielu ieguldījumu un atbalstu veica sociālais pedagogs identificējot problēmas, sadarbojoties ar pašvaldību sociālajiem darbiniekiem, vecākiem, audžu vecākiem, izglītojamiem. 2020./2021. gadā atbalsta sniegšana netika pārtraukta arī ārkārtas situācijas laikā un turpinās šobrīd, sniedzot konsultācijas mācību priekšmetos, motivējot izglītojamos Tika izstrādāti individuālie plāni tiem izglītojamiem, kuriem mācību satura apguve sagādāja grūtības matemātikā, angļu valodā, latviešu, krievu valodā u.c. Tika kompensēti transporta izdevumi un dienesta viesnīcas izmaksas Ēdināšanas atbalstu sniedza izglītojamajiem, kuriem bija smagi sociālekonomiskie apstākļi.

	<p>Tehnikums organizēja dažāda satura atbalsta pasākumus, piemēram, tematiskās nodarbības: “Esi vesels!”- tikšanās ar vairāku nozaru mediķiem, “Drošības ABC”, “Tavas tiesības un drošība”- tikšanās ar drošības speciālistiem un tiesībsargājošo instanču darbiniekiem, “Vardarbības izpausmes un rīcība mobinga gadījumā”- tematiskās audzinātāju stundas, pirmās palīdzības nodarbības, pasākumi.</p>
--	--

Joma	Iestādes fiziskā vide
Prioritāte 2020./21.m.g.	Turpināt mērķtiecīgu un plānveidīgu finanšu līdzekļu izlietojumu drošas vides nodrošināšanā.
Paveiktais	<ul style="list-style-type: none"> • Veikti remontdarbi jaunā korpusa gaitenšos-uzklāts atbilstošs linoleja segums, nokrāsotas gaitenšu sienas, sakārtota ķīmijas klases ventilācija atbilstoši noteikumiem, kāpnes restaurētas –pārklātas ar epoksīda pārklājumu un iestrādāts pretslīdes materiāls. • Ir veikta santehnikas mezglu stāvvadu maiņa, elektroinstalācijas pārbūve un tai skatā pāreja uz LED apgaismojumu u mācību klasēs un gaitenšos, siltummezgla renovācija un santehnikas remonts 1. stāva sanmezglos t.sk. invalīdu labierīcībās. • Atjaunota grīda Kalnsētas ielā 16, mācību kabinetā, kura tika identificēta kā nedroša. • UG programmas nodrošināšanai atjaunots grīdas segums praktisko mācību telpā. • Iegādātas mēbeles UG mācību korpusā atbilstoši prasībām (skolēnu galdi un krēsli).

Joma	Iestādes resursi
Prioritāte 2020./21.m.g.	Turpināt izglītības programmu nodrošināšanu ar mācību tehniskajiem līdzekļiem. Sistematizēt bibliotēkas krājumus, veikt uzlabojumus.
Paveiktais	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliotēka ir vienotā e sistēmā. • “Mašīnbūves tehniķa” izglītības programmas efektīvai un kvalitatīvai attīstībai un mācību procesa nodrošināšanai ir iegādāts nepieciešamais aprīkojums, iekārtota darbnīca/laboratorija ar 6 darba vietām.

Joma	Infrastruktūra
Prioritāte 2020./21.m.g.	Uzlabot un labiekārtot Tehnikuma drošu vidi, infrastruktūru.

Paveiktais	<ul style="list-style-type: none"> • Ierīkotas atbilstoši MK noteiktajām prasībām rezerves izejas, kas apzīmētas ar atbilstošu norādi. • Veikts Dienesta viesnīcas Nr. 2 pirmā un otrā stāva remonts visās telpās. • Ierīkotas divas jaunas modernas mācību telpas. • Atjaunoti 3 tiltiņi, kuri ved uz Dienesta viesnīcām un sporta kompleksu. • Ierīkota auto stāvvietā. • Sakārtota Tehnikuma apkārtne, kura tiek uzturēta jebkurā gada laikā. • Izvietotas distancēšanās norādes visās koplietošanas telpās.
------------	--

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākas attīstības vajadzības
Uz panākumiem un attīstību tendēta izglītības iestāde, kura spēj saskatīt vīziju.	Turpināt izglītības iestādes darba pašnovērtējuma aktualizāciju katru mācību gadu, iesaistot lielāku mērķauditoriju.
Tehnikuma vadība nodrošina regulāru, uz demokrātisma principiem balstītu darbības izvērtēšanu un plānošanu.	Turpināt plānot un realizēt pasākumus drošas un sakoptas infrastruktūras attīstībā.
Ir izveidota kompetenta uz izaugsmi un panākumiem tendēta vadības komanda.	Pakāpeniski uzlabot pedagogu digitālo prātību, nodrošinot kompetencēs balstītu mācību procesu.
Lietderīgi izmantots piešķirtais finansējums, katru gadu ļauj uzlabot Tehnikuma infrastruktūru.,.	Izveidot jaunu mājas lapu.
Tiek saskatītas iespējas un izaicinājumi mainīgajā vidē un laikā.	Nepalīelināt administratīvo aparātu, bet sabalansēt pienākumus.
	Pilnveidot nozaru metodisko komisiju un metodiskās padomes darbu.
	Vadībai veidot sistēmisku pieeju pedagogu sadarbības un labās prakses pārneses jomā.
	Nepieciešamības gadījumā pilnveidot realizējamo izglītības programmu saturu atbilstoši nozares prasībām.

3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Laba sadarbība ar Konventu.	Sekot izmaiņām likumdošanā un atjaunināt vai izveidot iekšējos noteikumus/kārtības atbilstoši ārējam tiesiskajam regulējumam.
Daudzpusīgs, kompetents un atbildīgs Tehnikuma vadības darbs.	Deleģēt pieņemto lēmumu izpildi un kontroli darbiniekiem.
Mērķtiecīga jaunu sadarbības partneru piesaiste.	Piedāvāt jaunas sadarbības formas darbā ar vecākiem, izmantojot e vides platformas iespējas.
Izveidota vadības darba sistēma un informācijas aprites kārtība.	Saņemt skaidru IZM un NEP redzējumu par kibernetikas izglītības programmas tālāko attīstību, neizkropļojot darba tirgu un nepavairojot konkurenci starp PIKC centriem.
Vadītājas ikmēneša ziņojumi vecākiem un izglītojamajiem par Tehnikuma aktualitātēm, panākumiem un prasību ievērošanu.	

3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Noslēgts sadarbības līgums ar Vidzemes augstskolu.	Stratēģijas 2021.-2027. gadam apstiprināšana.
Tehnikumā ir demokrātiska un toleranta vide, kas veicina sadarbību.	Veicināt starptautisko sadarbību ar organizācijām, izglītības iestādēm un uzņēmumiem.
Laba sadarbība ar pašvaldības un valsts institūcijām.	
Sadarbība ar darba devējiem un praktikantu izvērtējums ir apgūto prasmju rādītājs.	
Dalība profesiju konkursos un citos ar mācību procesu saistītos pasākumos.	

3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Notiek pedagogu paaudžu nomaiņa.	Turpināt pedagogu profesionālās pilnveides monitoringu.
Pedagogi ieinteresēti paaugstināt savu profesionālo kompetenci.	Pastāvīgi veikt pedagogu darba kvalitātes novērtēšanu.
Darbojas pedagogi- mentori.	Pastāvīgi aktualizēt Cilvēkresursu attīstības plānu.
Pedagogu izglītība atbilst normatīvo aktu prasībām.	Vadībai sniegt atbalstu pedagogiem, rīkojot supervīzijas, veidot saliedēšanas pasākumus, tādējādi mazinot izdegšanas riskus.
Pedagogi dalās labo prakšu pieredzē.	
Pašai izveidots pedagogu darbs.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

4.1.to īsa anotācija un rezultāti;

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Projekta apraksts	Dalībnieku skaits
1.	“Saldus tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu”, projekta Nr.8.1.3.0/16/I/009 ietvaros.	Mērķis modernizēt Saldus tehnikumu, nodrošinot mācību vides atbilstību tautsaimniecības nozaru attīstībai un uzlabojot profesionālās izglītības pieejamību, modernizējot dienesta viesnīcas, restaurējot sporta zāli, kā arī iegādājoties aprīkojumu kvalifikācijas Hidrobūvju būvtehnikas īstenošanai. Projekts noslēgts. Gala atskaite apstiprināta 2021.gada augustā.	NA
2.	Saldus tehnikums piedalās ERASMUS+ KA1 un KA2, kur tiek realizēti 2 projekti.	ERASMUS+ KA1 projektā tika nodrošināta iespēja 12 Saldus tehnikuma izglītojamajiem piedalīties tiešsaistes mācībās, ko nodrošināja Conlan School (Lielbritānija). Divu nedēļu laikā izglītojamie Chesteras Universitātes pasniedzēju vadībā apguva profesionālo svešvalodu (atbilstoši izglītības programmām), individuālās izaugsmes karjeras nolūkā uzlaboja savus CV un ieguva prasmi dalībai potenciālajām darba intervijām. Notiek darbs pie KA2 projekta realizācijas, kura mērķis skolu ilgtspējīgas enerģijas jautājumu aktualizēšana. Projekta dalībnieki ir Turcijas, Nīderlandes, Francijas, Slovēnijas un Islandes jaunieši.	12
3.	ERASMUS+	2019-1-IS01-KA229-051140_5 “Recharge the world” izglītojamie pētīs ilgtspējīgas enerģijas jautājumu, kā arī ieviesīs enerģijas taupības plānu katrs savā skolā. Projektā piedalās jaunieši no Turcijas, Nīderlandes, Slovēnijas, Latvijas, Islandes un Francijas.	Kopā 25 (15 izglītojamie, 10 pedagogi, 2019/2020 gadā īstenotas 5 izglītojamo un 4 pedagogu mobilitātes. Projekts vēl tiek īstenots/pagarināts realizācijas laiks.
4.	Interreg Latvijas-Lietuvas pārrobežu projektā LLI-523 “Muniguard”	Projekta mērķis ir aktualizēt civilās aizsardzības jautājumus Saldus un Mažeikū novados, izbūvējot ūdens ņemšanas vietas ugunsdzēsējiem	Dalībnieki no Saldus tehnikuma 30, tai skaitā izglītojamie un pedagogi.

		pierobežas teritorijā, kā arī veicot informatīvo kampaņu bērniem un jauniešiem par drošības jautājumiem pie un uz ūdens.	
5.	Programma “ Latvijas skolas soma”	Nodrošināt katram mūsu valsts skolēnam iespēju vismaz vienu reizi mācību semestra laikā apmeklēt norises, kas dod iespēju klātienē iepazīt Latviju mākslas un kultūras norises (skatuves mākslā, mūzikā, vizuālajā mākslā, literatūrā, dejā, arhitektūrā, dizainā un kino), tai skaitā izzināt Latvijas valstiskuma attīstības un saglabāšanas liecības, Latvijas kultūrainavu, kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes, vēsturisko mantojumu un radošās industrijas, un kas saistītas ar mācību un audzināšanas darba saturu.	Iesaistītie dalībnieki – 790 izglītojamie.
6.	SAM 8.3.4., PROJEKTS “Pumpurs”.	“Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”, lai mazinātu to izglītojamo skaitu, kas pārtrauc mācības. Katram projektā iesaistītajam izglītojamajam pedagogs semestra sākumā izveido individuālo atbalsta plānu (IAP), kurā izvērtē mācību pārtraukšanas riskus un paredz nepieciešamos atbalsta pasākumus šo risku mazināšanai.	Piedalījās 83 izglītojamie.
7.	ESF projekts SAM 8.5.1.	Saldus tehnikums turpina dalību ESF projektā " Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos".	Mācību prakses nodrošināšana – 109 noslēgtie trīspusējie līgumi. Darba vidē balstītas mācības – 55 noslēgtie sadarbības līgumi.
8.	ESF projekts SAM 8.3.5.	"Izaugsme un nodarbinātība" apakšaktivitātē "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem. vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs". (iekšējie un ārējie karjeras pasākumi, t.sk. individuālās konsultācijas).	Izglītojamo skaits – 36 (individuālās konsultācijas).
9.	ESF projekts SAM 8.5.3.	“Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide”.	

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

6.

2020./2021.m.g. Tehnikums, atbilstoši 10 (desmit) īstenojamām izglītības programmām – **Būvniecība** (profesionālās kvalifikācijās ēku būvtehniķis, ceļu būvtehniķis un hidrobūvju būvtehniķis, transportbūvju būvtehniķis), **Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija, Viesnīcu pakalpojumi, Ugunsdrošība un ugunsdzēsība, Frizieru pakalpojumi, Skaistumkopšanas pakalpojumi, Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli, Programmēšana, Ēdināšanas pakalpojumi, Civilā drošība un aizsardzība** sadarbojas kopumā ar 157 nozaru uzņēmumiem un nodrošina darba tirgus prasībām atbilstošas prakses vietas, sagatavojot 533 līgumus. 2020./21.m.g.Tehnikums sagatavoja 369 trīspusējos mācību prakses līgumus, ko nosaka izglītības programmas specifika attiecībā uz prakses organizāciju.

Tehnikums turpina 2017.gadā uzsākto sadarbību ar LDDK projektā SAM 8.5.1. „Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos”, atbalstot izglītojamās mācību prakses un darba vidē balstītajās mācībās, noslēdzot 109 līgumus mācību prakšu organizēšanā un 55 līgumus par darba vidē balstītu mācību īstenošanu uzņēmumos. Izglītības programmu attīstības nodrošināšanā 2020./21.m.g. tika noslēgts sadarbības līgums ar Vidzemes augstskolu.

7. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Saldus tehnikuma audzināšanas programma balstās uz valsts politiku izglītojamo līdzatbildības un dzīvesprasmju attīstībā, personīgās karjeras izaugsmē, vecāku (ģimenes) nozīmīgo lomu sadarbībai ar skolu vienotu vērtībuzglītības principu iedzīvināšanu, dažādu institūciju un sabiedrības atbalstu izglītojamajiem un izglītības kvalitatīvi jaunas pieejas nostiprināšanai, kurā vienlaicīgi ar izglītības apguvi pastāv izglītojamā ieinteresētība savas dzīves veidošanā.

Audzināšanas mērķis ir organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu Saldus tehnikumā, lai nodrošinātu iespēju katram izglītojamajam kļūt par patstāvīgu, vispusīgi attīstītu, mērķtiecīgu, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.

7.1. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas
Saldus tehnikuma audzināšanas darba izvērtējums:

- 2020./21.mg. attālinātais mācību process radīja jaunus izaicinājumus ne tikai mācību, bet arī audzināšanas darbā: digitālo prasmju ikdienas lietošana, pašregulācija, pašorganizēšanās, pašvadīta mācīšanās, starppersonu komunikācija, iekšējā un ārējā motivācija, digitālo rīku nodrošinājums.
- Attālinātajā mācību procesā nozīmīga loma iekšējās motivācijas veicināšanai bija atbalsta personālam un grupu audzinātājiem.
- Būtisks jautājums audzināšanas darbā : “Jauniešu atbildība par savu darbību/bezdarbību (cēlonis- sekas- rīcība).
- Liela vērtība jāpievērš izglītojamo medijpratībai un drošībai.

8. Citi sasniegumi

Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Saldus tehnikums lepojas ar dalību un godalgotām vietām profesionālās meistarības konkursos, vispārējo mācību priekšmetu olimpiādēs un citos konkursos:

Konkursa/ olimpiāžu/ sacensību nosaukums	Dalībnieki	Dalībnieku skaits	Apliecinājums / sasniegtais rezultāts
Ceļu būvtehiķu meistarības konkurss Saldus tehnikumā 2020.gada 6.,7. oktobrī.	Smiltenes tehnikums Daugavpils Būvniecības tehnikums Saldus tehnikums.	9	Ceļu būvtehiķu meistarības konkursā Saldus tehnikuma izglītojamie ieguva 3. vietu.
Saldus tehnikuma organizētā projekta. ERASMUS+ Nr. 2019-1-LV01-KA102-060221 aktivitātes īstenošana 2021. gada jūnijā sadarbībā ar Conlan School(Lielbritānija).	Saldus tehnikuma izglītības programmu: Programmēšana Civilā drošība un aizsardzība Ugunsdrošība un ugunsdzēsība Viesnīcu pakalpojumi izglītojamie.	12	Apliecība
Dalība profesionālajos konkursos „SkillsLatvia 2021”. Būvniecības nozares izglītojamie nominācija <i>Sausā būve</i> . IT jomas pārstāvji / izglītojamie Nominācija. <i>WEB tehnoloģijas</i> <i>Datortīklu administrēšana</i> .	Saldus tehnikuma izglītojamie/ dalībnieki no izglītības programmām: Civilā drošība un aizsardzība Būvniecība	3	SkillsLatvia2021 iegūtās vietas nominācijas: <i>Sausā būve</i> - 2.vieta <i>WEB tehnoloģijas</i> - 3.vieta <i>Datortīklu administrēšana</i> - 2.vieta
Profesionālais nozaru konkurss Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija 26.05.2021.(zoom vidē).	Saldus tehnikuma izglītības programmu Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija un Būvniecība izglītojamie.	10	Iegūtās vietas un apliecinājumi.

Dalība <u>Starptautiskajā matemātikas konkursā “Kengurs 2021.”</u> . Konkursu organizē Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola (ISMA). Dalībnieku kopskaits: 9379 (pārstāv 211 skolas)	Saldus tehnikuma 1.-3.kursu izglītojamie. Pārstāv izglītības programmas: Programmēšana Civilā drošība un aizsardzība.	6	Trešā kursa līmenī (12.klase) no 600 dalībniekiem 38.vieta.
Ugunsdzēsības sporta Grobiņas kauss. 2020./2021.septembris.	Izglītības programmas Ugunsdrošība un ugunsdzēsība Jelgavas novada brīvprātīgo ugunsdzēsēju komanda, Saldus novada izglītojamo komanda, Rīgas reģiona komandas.	4 Saldus tehnikuma komandas	Apliecinājumi Ceļojošais kauss.
Saldus tehnikuma pašpārvaldes projekts “Jaunieši darbībā 2021” sadarbībā ar JIC Šķūnis Orientēšanās spēle Kalnsētas leģendas.	Saldus novada t.sk.Saldus tehnikuma jauniešu komandas.	70	Pateicība un diplomi
O Faktors_ vokālizpildītāju konkurss Ogres tehnikums	Saldus tehnikuma vokālais ansamblis.	2	Pateicības

8.1. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2020./2021.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

PIKC „Saldus tehnikums” izglītojamie Valsts pārbaudes darbus 2018./2019. un 2019./2020., un 2020./2021. mācību gadā kārtoja atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Uzsākot jaunu mācību gadu, gan pedagoģiskās padomes sēdē, gan metodiskajās komisijās notiek Valsts pārbaudes darbu rezultātu analīze un salīdzinājums. Analīze sniedz priekšstatu par audzēkņu sasniegumu tendencēm valsts, novada un skolas līmenī. Analizējot valsts pārbaudes darbu rezultātus, var secināt, ka pēdējos trīs gados novērojama pozitīva dinamika gan Latvijas un pasaules vēstures eksāmenā, gan krievu valodas eksāmenā. 2019./2020.mācību gadā uzlabojušies rezultāti latviešu valodā, Latvijas un pasaules vēsturē, fizikā un krievu valodā. 2020./2021. mācību gadā, iespējams, attālinātā mācību procesa rezultātā, kopējie vērtējumi Valsts pārbaudes darbos ir krituši par 0,5 %.

Valsts pārbaudes darbu rezultātu salīdzinājums pa mācību gadiem

	Latviešu valoda %	Angļu valoda %	Matemātika %	Vēsture %	Fizika %	Krievu valoda %
2020./21.m.g.	38,8	49,8	15,0	36,3	16,7	65,1
2019./20.m.g.	41,2	50,0	17,5	35,3	20,7	60,1
2018./19.m.g.	40,1	52,0	17,5	31,4	18,0	51,2

Izvērtējot Saldus tehnikuma izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos vairāku gadu griezumā, secinām, ka rezultāti ir tuvu vidējam līmenim profesionālajās izglītības iestādēs valstī. Labākie sniegumi vairāku gadu garumā izglītojamajiem ir centralizētajā eksāmenā angļu valodā.

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> Stabili labi un apmierinoši rezultāti valsts pārbaudes darbos angļu valodā, latviešu valodā, Latvijas un pasaules vēsturē un krievu valodā. Rezultātu uzlabošanās tendence novērojama visu kvalifikāciju izglītojamajiem angļu valodā. 	<ul style="list-style-type: none"> ilgstošs attālinātais mācību process, kas ietekmēja izglītojamo mācīšanās un zināšanu apguves kvalitāti, kā arī pedagogu ierobežotu savstarpējās sadarbības iespēju.
Plānotie uzlabojumi	
<ol style="list-style-type: none"> Izstrādāt motivējošu argumentāciju vispārizglītojošo priekšmetu mācīšanās procesā izglītojamajiem, lai paaugstinātu valsts pārbaudes darbos sasniegtos rezultātus. Attīstīt sadarbību ar skolas atbalsta personālu, pedagogiem un vecākiem, nodrošinot laicīgu informācijas apriti par izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām. Rosināt izglītojamos ārkārtas situācijās izmantot individuālā mācību plāna un individuālo konsultāciju sniegtās iespējas. Iesaistīt izglītojamos ar mācīšanās grūtībām vai ilgstoši slimojošus projektā "PUMPURS". 	

**8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem
(izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)**

8.1. pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2020./2021.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē.	75
2020./2021.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē.	41
2020./2021.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē.	31
2020./2021.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē.	9277

8.2. profesionālo izglītību ieguvušo skaits

<p>2020./2021.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās.</p>	<p>2020./2021.m.g. izglītību ieguva 88 izglītojamie:</p>		
	Izglītības programma	Uzsāka mācības dati uz (21.08.2017)	Iegūst kvalifikāciju
	Būvniecība(a gr.)	21	12
	Būvniecība(d gr.)	15	7
	Būvniecība(h gr.)	7	5
	Programmēšana	12	3
	Viesnīcu pakalpojumi	10	7
	Skaistumkopšanas pakalpojumi	40	18
Ugunsdrošība un ugunsdzēsība	62	36	
<p>2020./2021.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās.</p>	<p>Nav datu</p>		

8.3.profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

<p>Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.).</p>	<p>Izglītojamajiem specifiskos gadījumos (mainot profesiju, atjaunojoties izglītības iestādē pēc mācību pārtraukšanas u.c.) tiek sastādīti individuālie mācību plāni. Saldus tehnikums iesaistījies SAM 8.3.4. projektā “Pumpurs”, kas sniedz atbalstu dažādu riska grupu jauniešiem (ar mācību darbu vai izglītības iestādes vidi saistītie riski; sociālās vides un veselības riski: ekonomiskie riski; ar ģimeni saistītie riski). Atbalsta veidi – individuālās konsultācijas dažādos mācību priekšmetos un ekonomiskais atbalsts.</p> <p>Izglītības iestādē izglītojamajiem pieejams atbalsta personāls: sociālais pedagogs, psihologs, medmāsa, dienesta viesnīcu pedagogi.</p> <p>Lai veicinātu mācību satura apguvi un vērtējumu uzlabošanu, izglītojamajiem ir katru nedēļu pieejamas konsultācijas pie pedagogiem. Papildus notiek darbs ar repatriantiem, kuri uzlabo un nostiprina latviešu valodas prasmes konsultācijās.</p> <p>Motivējošs faktors ir stipendijas. Stipendiju kārtība paredz paaugstinātās, minimālās un vienreizējās stipendijas. Vienreizējo stipendiju jauniešiem var saņemt, ja pieprasījums atbilst kritērijiem par vienreizējās stipendijas piešķiršanu. Stipendijas pielikumus var saņemt par sasniegumiem konkursos, olimpiādēs un sabiedrisko aktivitāti. Invalīdiem ir pieejams lifts un pacelāji. Visās izglītības iestādes telpās ir norādes par drošību un epidemioloģiskajām prasībām.</p>
---	--

8.4. izglītību ieguvušo nodarbinātība (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g., ņemot vērā datus un informāciju par 2020./2021.māc.g.)

<p>Profesionālās izglītības absolventu proporcija, kuri nonākuši darba tirgū 1 gada laikā.</p>	<p>2020./21.m.g vidējo profesionālo izglītību ieguva 88 izglītojamie.</p> <p>No tiem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 24 jeb 27 % strādā profesijā 2. 20 jeb 22 % strādā citā profesijā 3. 9 jeb 10 % strādā ārzemēs <p>(dati uz 1.11.2021.)</p>
<p>Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri strādā nozarē un to procentuālā attiecība pret nodarbinātajiem absolventiem 1 gada salīdzinājumā.</p>	<p>Nav atbilstošu datu.</p>

Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri turpina mācības nozarē (t.sk. augstākās izglītības pakāpē).	Nozarē izglītību turpina 14 izglītojamie un citā nozarē 6 izglītojamie(dati uz 1.11.2021.)
--	---

8.5. apgūto prasmju izmantošana darba vietā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g., ņemot vērā datus un informāciju par 2020./2021.māc.g.)

Profesionālās izglītības programmu absolventu skaits, kuri strādā izglītībai/kvalifikācijai atbilstošos amatos (informācija iegūta, izmantojot 10% absolventu aptaujas rezultātus).	Ir apkopota informācija par prasmju apguvi, balstoties uz Saldus tehnikumā 2020./21.m.g. izstrādāto prasmju novērtēšanas veidlapu, ko aizpilda darba devējs kopējā sarunā ar topošo praktikantu, kvalifikācijas prakses noslēgumā. Izvirzītie kopējie prasmju kritēriji visās profesionālajās kvalifikācijās: spēja uztvert izturība kvalitāte, atbildība, attieksme sadarbošanās un katrai izglītības programmai atbilstošās profesionālās prasmes.
Darba ņēmēju (absolventu) apmierinātība gada laikā pēc profesionālās izglītības programmas beigšanas ar iegūto izglītības kvalitāti (10% absolventu aptauja).	Nav datu izvērtēšanai.
Darba devēju apmierinātība ar programmu absolventiem kopumā (fokusgrupu diskusijas, konventa diskusiju rezultāti).	Darba devēju viedoklis tiek apzināts: 1.prakses pārbaudēs, tiekoties ar darba devējiem; 2.telefonsaziņā, sadarbojoties ar darba devējiem prakšu nodrošināšanā; 3. nozaru darba devēju tikšanās darba grupās izglītības iestādē; 4.sadarbībā ar profesionālās kvalifikācijas eksāmenu komisiju; viedokļi apkopoti protokolā; 5.akreditācijas komisijas un konventa dalībnieku diskusijas.

8.6. riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g.)

Dalībnieku skaits profesionālajā izglītībā, kas iekļauti riska grupās (PMP, citas riska grupas, ar kurām strādā izglītības iestāde).	Nelabvēlīgās grupas reģionā vai novadā atkarībā no vecuma un dzimuma.
Riska grupu panākumu līmenis saskaņā ar vecumu un dzimumu (absolventu skaits no riska grupām, citi panākumi).	No 88 izglītojamajiem, kuri 2020./21.m.g.ieguva izglītības dokumentu, 25 izglītojamie – 28,4% (6-jaunietes un 19 jaunieši) ir klasificējami kā riska grupa. Nozīmīgākie riska faktori: zemi mācību sasniegumi kādā no mācību priekšmetiem,

	ekonomiskie riski (ģimenes ar zemiem vai ļoti zemiem ienākumiem, attālums līdz mācību iestādei 250 – 400 km., mācību kavējumi).
--	---

8.7.profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g.

<p>Mehānismu veidi, kas lietoti profesionālās izglītības piedāvājuma aktualizēšanai nākotnes darba tirgus vajadzībām (anketēšana, fokusgrupu diskusija, konvents u.tml.).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikdienas darbs ar nozaru sadarbības partneriem izglītības programmu satura aktualizācijā, tā atbilstība darba tirgū izvērtēšana. Nozaru pedagogu(t.sk. Saldus tehnikuma absolventu) iesaiste izglītošanas procesā un tā ietekme programmu satura aktualizēšanā un kvalitātes nodrošināšanā. 2.Nozaru pārstāvju tikšanās izglītības iestādēs, to ieinteresētība nākotnes un tagadnes prasmju apzināšanā. Kurzemes reģiona un pašvaldības atbalsts programmu piedāvājuma aktualizēšanā un jaunu programmu izstrādei. 3. Nozares pedagogu profesionālā pilnveide un tālākizglītība. 4.Absolventu aptaujas. 5.Datu analīze par darba devēju izvērtēšanu, kas saistīta ar absolventu uzrādītajām prasmēm. 6. Nozaru informācijas avotu studēšana: <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Darba tirgus ilgtermiņa un īstermiņa prognozes; 6.2. izglītības programmas/-u atbilstības nozares tendencēm analīze; 6.3.pētījumi. 7. Regulāra sadarbība ar konventa dalībniekiem.
<p>Informācija par mehānismiem, kas lietoti, lai nodrošinātu ieinteresētās puses ar visjaunāko informāciju par nākotnes darba tirgus vajadzībām (piemēram, darbs, kurš tiek veikts ieinteresēto pušu informēšanai, sadarbība ar LDDK, nozaru organizācijām u.tml.).</p>	<p>1.Informēšana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1.darba grupu tikšanās nozaru ministrijās un to vadītājās iestādēs un institūcijās: Iekšlietu ministrijā; Aizsardzības ministrijā; Izglītības un zinātnes ministrijā; 1.2.sadarbība ar LDDK projekta SAM851 mērķu sasniegšanai – darba vidē balstītu mācību organizēšana, mācību prakses organizēšana, dalība konferencēs un tikšanās ar NEP pārstāvjiem digitālajās platformās un sanāksmēs;

	<p>1.3. digitālā vide un sociālie konti.</p> <p>2. Izglītošana:</p> <p>2.1. nozaru neformālās izglītības programmu izstrāde un to īstenošana nozaru darba devējiem;</p> <p>2.2. pieaugušo karjeras pasākumi</p> <p>3. Nozaru profesiju popularizēšana:</p> <p>3.1. karjeras pasākumi;</p> <p>3.2. nozaru uzņēmumu iesaiste.</p>
--	---